



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ



ΕΛΙΔΕΚ.
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

**3η Προκήρυξη της Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία» με τίτλο
«Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και Διάχυσης»
3rd Call for Action “Science and Society” “Research, Innovation and
Dissemination Hubs”**

**Τελική Περιοδική Έκθεση Προόδου Έργου
Project Report Template**

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ - Ο ΞΕΝΟΣ, Ο ΑΛΛΟΣ, Ο ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΣ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΗ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ ΕΡΓΟΥ – ΞΑΔ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ – 02308

ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ- INTERIM REPORT SUBMISSION GUIDELINES

Η Ενδιάμεση Έκθεση Προόδου συντάσσεται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα, υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή και περιλαμβάνει τρία μέρη:

The Interim Report is written either in Greek or English, is submitted in electronic format and comprises the following three parts:

Μέρος Α – Part A:

- A1. Γενικά Στοιχεία Έργου - General Project Information
- A2. Περίληψη – Abstract
- A.3.1. Τροποποιήσεις και Μεταβολές - Amendments and Modifications
- A.3.2. Πίνακας Τροποποιήσεων και Μεταβολών - Amendment and Modification Table
- A.4. Υλοποίηση Έργου - Project Implementation
- A.5. Συνοπτικός πίνακας Ενοτήτων Εργασίας (ΕΕ) - Work Package (WP) Table
- A.6. Συνοπτικός πίνακας Παραδοτέων - Deliverables Table
- A.7. Συνοπτικός πίνακας Οροσήμων - Milestone Table
- A.8. Συνοπτικός πίνακας Ρίσκων - Risk Table
- A.9. Δράσεις Διάχυσης και Δημοσιότητας – Communication and Dissemination Activities
- A.10. Επιστήμη και Κοινωνία – Science and Society
- A.11. Αντίκτυπος – Impact
- A.12. Απορρόφηση Πόρων - Use Of Resources

Μέρος Β:– Part B::

- B1. Παράρτημα Β1 – Annex B1
- B2. Παράρτημα Β2 – Annex B2

Μέρος Γ: Ενδιάμεση Έκθεση Οικονομικού αντικειμένου - Part C: Interim Financial Report

Η Ενδιάμεση Έκθεση Οικονομικού αντικειμένου υποβάλλεται σε ξεχωριστό αρχείο Excel για το οποίο υπάρχει διαθέσιμο πρότυπο στην ιστοσελίδα του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.

The Interim Financial Report is submitted in a separate form (in Excel format). A template for the Interim Financial Report is available on the H.F.R.I. website.

ΜΕΡΟΣ Α - PART A	
A1. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ - GENERAL PROJECT INFORMATION	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ - THEMATIC AREA	Θεματική 1: Κόμβοι Έρευνας & Καινοτομίας στην Εκπαίδευση
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ - PROJECT TITLE	Ο ΞΕΝΟΣ, Ο ΑΛΛΟΣ, Ο ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΣ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ - PRINCIPAL INVESTIGATOR	ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΓΑΡΑΝΤΟΥΔΗΣ
ΦΟΡΕΑΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ - HOST INSTITUTION	ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ - BENEFICIARIES	<p>Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας</p> <p>Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου</p> <p>Πέμπτο (5) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής</p> <p>Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης</p> <p>Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου</p> <p>1^ο ΓΕΛ Κω</p>
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΕΡΓΟΥ - PROJECT STARTING DATE	1-11-2021
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ - PROJECT DURATION	28 ΜΗΝΕΣ
ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - APPROVED BUDGET	75,760.00 €
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ (αριθμός και Α.Π.) - AMENDMENTS (number and ref.no)	<p>1. 6ΦΣ146Μ77Γ-ΡΝ2 47891/11.04.2022</p> <p>2. 6ΔΡ446Μ77Γ-ΜΤΤ 51770/14.07.2022</p> <p>3. 9ΗΔ146Μ77Γ-Ν3Ρ 54308/03.10.2022</p> <p>4. 640046Μ77Γ-ΝΔΝ 69135/29.06.2023</p> <p>5. ΨΗ0546Μ77Γ-ΗΙ0 72387/02.10.2023</p>

	6. 6Ω0346M77Γ-15N 76999/22.12.2023 7. 6ΦΛΞ46M77Γ-M5K 80920/05.02.2024
ΗΜ/ΝΙΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΔΕ - DATE OF LATEST VERSION OF THE PROJECT DESCRIPTION OF WORK (Project's Technical Document)	5-2-2024
ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - REPORTING PERIOD	1-11-2021 έως 28-2-2024

A2. ΠΕΡΙΛΗΨΗ - ABSTRACT (μέχρι 750 λέξεις σε κάθε γλώσσα/*up to 750 words in each language*)

Βασικός σκοπός του έργου ήταν η δημιουργία ενός Κόμβου συνεργασίας ΔΕΠ, ερευνητών και εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με στόχο τη διαμόρφωση ενός δικτύου κειμένων, το οποίο θα διευκολύνει τη διερεύνηση των εννοιών της ταυτότητας και της ετερότητας στις ποικίλες εκφάνσεις τους και στη διαχρονία τους. Στον Κόμβο υπάρχει συνεργασία με σχολικές μονάδες με πολύ διαφορετική φυσιογνωμία, προκειμένου να καλυφθούν διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Το δίκτυο κειμένων είναι αποτέλεσμα ερευνητικής εργασίας και τα κείμενα ανήκουν σε ποικιλία κειμενικών ειδών (λογοτεχνικά, πολιτισμικά, χρηστικά, πολυμορφικά). Το υλικό έχει ενταχθεί σε βάση δεδομένων και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα <https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/> ως ανοικτό μαθησιακό περιεχόμενο, προκειμένου να προσφέρει υλικό σε καθηγητές και μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα τους επιτρέψει την κατανόηση και την αποδοχή των εννοιών της ταυτότητας και τη ετερότητα μέσα από ερευνητική προσέγγιση και την ανακαλυπτική μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί της Δ.Ε. συμμετείχαν στο Έργο με τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών και κυρίως με το σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών σεναρίων βασισμένων στο Δίκτυο Κειμένων. Τα αποτελέσματα της συνεργασίας έχουν διαχυθεί μέσω επιμορφωτικών ημερίδων και μαθητικού συνεδρίου.

The basic aim of this research project is the creation of a Nexus, where university teachers, researchers and educators will cooperate so as to create a Text Network which will facilitate educators and students of Secondary Education to explore the multiple aspects of identity and otherness, as they evolve through time.

The Text network was the outcome of a research process and the texts included belong to a variety of genres (literary, journalistic, cultural, multimedia texts). The texts were included in a database and uploaded in the website <https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/> as open learning content. The structure of the text network promotes inquiry-based learning and research methods. Educators cooperating in the Nexus outlined the education needs of their class and contributed to the shaping of the text network accordingly. They also planned and implemented teaching plans based on the texts of the network. The results were published through a series of educator training meetings and a student conference.

A.3.1. ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ - AMENDMENTS AND MODIFICATIONS

Αναλυτική περιγραφή των τυχόν τροποποιήσεων και λοιπών μεταβολών του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου που εγκρίθηκαν/πραγματοποιήθηκαν εντός της περιόδου αναφοράς - Short description of approved/applied amendments and/or minor modifications during the reporting period.

1. 6ΦΣ146Μ77Γ-ΡΝ2 47891/11.04.2022. Περιγραφή:
 - i. Αντικατάσταση του μέλους της ομάδας Λάμπρου Πόλκα. Ο κ. Πόλκας δεν έλαβε εξ αρχής μέρος στο έργο για λόγους υγείας. Το νέο μέλος (Κωνσταντίνα Καλαούζη) έχει αντίστοιχα προσόντα με το μέλος που αντικαθίσταται και έχει επιλεγεί κατόπιν σχετικής προκήρυξης του ΦΥ.
 - ii. Τροποποίηση παραδοτέου ΕΕ6, από «Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά» σε «Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων», γιατί η συμμετοχή σε συνέδρια θα διευκόλυνε περισσότερο τη διάχυση του προγράμματος.
 - iii. Τροποποίηση περιγραφής δαπάνης «σαρωτής» στην κατηγορία δαπάνης «Δαπάνες για αγορά εξοπλισμού» σε «πολυμηχάνημα», ώστε να ανταποκρίνεται σε όλες τις ανάγκες του έργου, σε σχέση και με τις ανάγκες του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας.
2. 6ΔΡ446Μ77Γ-ΜΤΤ 51770/14.07.2022. Περιγραφή:
 - i. Αλλαγή στην εξειδίκευση των δέκα (10) μη ονοματισμένων μελών της ΕΟ από “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ Β’ ΑΘΗΝΑΣ” και “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ 5ΟΥ ΠΕΚΕΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΩΝ” σε “ΕΝΕΡΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ (ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ Ή ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ), ώστε να υπάρχει η δυνατότητα συνεργασίας με σχολεία από όλη την Ελλάδα.
3. 9ΗΔ146Μ77Γ-Ν3Ρ 54308/03.10.2022. Περιγραφή:
 - i. Αντικατάσταση του μέλους της Ερευνητικής Ομάδας του έργου κ. Μαρίας Ζερβού λόγω συνταξιοδότησης και του μέλους της Ερευνητικής Ομάδας του έργου κ. Χρυσούλας Κουλέτα, λόγω ανάληψης πλήρους απασχόλησης. Τα νέα μέλη (Μαρία Σιδηρά και Ευγενία Μιχαήλ αντίστοιχα) έχουν αντίστοιχα προσόντα με τα μέλη που αντικαθίσταται και έχουν επιλεγεί κατόπιν σχετικής προκήρυξης του ΦΥ.
 - ii. Τροποποίηση στην περιγραφή της Κατηγορίας Δαπάνης «Δαπάνες αναλωσίμων» ώστε ένα μέρος του εγκεκριμένου προϋπολογισμού αγοράς βιβλίων (έως 400 ευρώ από τα 2.560 ευρώ) να διατεθεί για την αγορά πολλαπλών αντιτύπων βιβλίων, προκειμένου να εξυπηρετήσουμε τις ανάγκες συνεργατών μας εκπαιδευτικών που εργάζονται σε σχολεία με μαθητικό πληθυσμό που δεν έχει τη δυνατότητα να προμηθευτεί λογοτεχνικά βιβλία για τις ανάγκες του προγράμματος.
4. 640046Μ77Γ-ΝΔΝ 69135/29.06.2023. Περιγραφή: Τροποποίηση προϋπολογισμού, ως εξής:
 - i. Μεταφορά του ποσού των 3.000,00 ευρώ από την Κατηγορία «Δαπάνες για παροχή υπηρεσιών» στην Κατηγορία «Δαπάνες Διάχυσης».
 - ii. Μεταφορά του ποσού των 1.000,00 ευρώ από την Κατηγορία «Δαπάνες για παροχή υπηρεσιών» στην Κατηγορία «Δαπάνες Μετακινήσεων».

Η τροποποίηση έγινε εν όψει του μαθητικού συνεδρίου και καθώς ο προϋπολογισμός που κατατέθηκε το 2019 δεν μπορούσε να προβλέψει την άνοδο του κόστους διαμονής και μετακίνησης των συμμετεχόντων μαθητών από 10 σχολεία εκτός Αθηνών.
5. ΨΗ0546Μ77Γ-ΗΙ0 72387/02.10.2023. Περιγραφή:
 - i. Παράταση 4 μηνών, προκειμένου να συγκεντρωθούν και να αναρτηθούν τα σενάρια που παρουσιάστηκαν στο μαθητικό συνέδριο και στην ημερίδα στη Β’ Αθήνας τον Οκτώβριο και τον Νοέμβριο του 2023 αντίστοιχα.
 - ii. Τροποποίηση προϋπολογισμού με μεταφορά του ποσού των 1.000,00 ευρώ από την Κατηγορία Δαπάνης «Αναλώσιμα» στην Κατηγορία Δαπάνης «Αμοιβές Προσωπικού» και του ποσού των 200,00 ευρώ από την Κατηγορία Δαπάνης «Δαπάνες για παροχή υπηρεσιών» στην Κατηγορία Δαπάνης «Αμοιβές Προσωπικού». Πρόκειται για χρήματα που δεν διατέθηκαν σε αγορά βιβλίων.
6. 6Ω0346Μ77Γ-15Ν 76999/22.12.2023. Περιγραφή:
 - i. Τροποποίηση προϋπολογισμού με μεταφορά ποσού 1.159,00 ευρώ από την Κατηγορία Δαπάνης «Δαπάνες Μετακινήσεων» στην Κατηγορία Δαπάνης «Διάχυση» και προσθήκη δαπάνης «Εξοδα διάχυσης της ψηφιακής πλατφόρμας». Καθώς δεν δαπανήθηκαν όλα τα προϋπολογισμένα ποσά για τις μετακινήσεις μαθητών για το συνέδριο, εξασφαλίστηκε ποσό για την μακροχρόνια παραμονή της βάσης δεδομένων σε ενοικιαζόμενο εξυπηρετητή, καθώς η ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλολογίας δεν έχει τη δυνατότητα να φιλοξενεί βάσεις δεδομένων. Έτσι εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του υλικού.
7. 6ΦΛΞ46Μ77Γ-Μ5Κ 80920/05.02.2024. Περιγραφή: 1. Τροποποίηση προϋπολογισμού.
 - i. Μείωση του ποσού της Κατηγορίας Δαπάνης «Αμοιβές Προσωπικού» κατά 219,53 ευρώ, δηλαδή από 51.559,00 σε 51.339,47 ευρώ.
 - ii. Μείωση του ποσού της Κατηγορίας Δαπάνης «Αναλώσιμα» κατά 142,50 ευρώ, δηλαδή από 1.561,00 σε 1.418,50 ευρώ.
 - iii. Αύξηση του ποσού της Κατηγορίας Δαπάνης «Μετακινήσεις» κατά 446,52 ευρώ, δηλαδή από 10.084,00 σε 10.530,52 ευρώ.
 - iv. Μείωση του ποσού της Κατηγορίας Δαπάνης «Εξοπλισμός» κατά 62,64 ευρώ, δηλαδή από 2.560,00 σε 2.497,36 ευρώ.
 - v. Μείωση του ποσού της Κατηγορίας Δαπάνης «Αμοιβές Τρίτων» κατά 21,85 ευρώ, δηλαδή από 921,00 σε 899,15 ευρώ.

Οι παραπάνω προσαρμογές ήταν αναγκαίες μετά την καταβολή όλων των πληρωμών.

A.3.2. ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ - AMENDMENT AND MODIFICATION

TABLE

A/A	Περιγραφή Τροποποίησης ή Μεταβολής - Description of Amendment/Modification	Ημερομηνία έγκρισης (αν εφαρμόζεται) - Date of approval (if applicable)	Σχόλια - Comments
1η	6ΦΣ146Μ77Γ-ΡΝ2 47891	11.04.2022	
2η	6ΔΡ446Μ77Γ-ΜΤΤ 51770	14.07.2022	
3η	9ΗΔ146Μ77Γ-Ν3Ρ 54308	03.10.2022	
4η	640046Μ77Γ-ΝΔΝ 69135	29.06.2023	
5η	ΨΗ0546Μ77Γ-ΗΙ0 72387	02.10.2023	
6η	6Ω0346Μ77Γ-15Ν 76999	22.12.2023	
7η	6ΦΛΞ46Μ77Γ-Μ5Κ 80920	05.02.2024	

A.4. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΟΥ - PROJECT IMPLEMENTATION

Αναλυτική περιγραφή της υλοποίησης του φυσικού αντικείμενου του έργου για την περίοδο αναφοράς και για κάθε Ενότητα Εργασίας (ΕΕ) σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του Τεχνικού Δελτίου του Έργου (ΤΔΕ) - Describe in detail the project implementation during the reporting period for each WP, according to the Project's Technical Document.

1η ενότητα εργασίας: Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών, σχεδιασμός και διανομή ερωτηματολογίου, καταγραφή των εκπαιδευτικών αναγκών και ανάλογη προσαρμογή των επιμέρους χαρακτηριστικών του δικτύου κειμένων.

- Δράση 1.1: Εναρκτήρια συνάντηση ΟΕ (διαδικτυακά λόγω πανδημίας κορωνοϊού, με συμμετοχή όλων των μελών της ΟΕ, 2/11/2021, μέσω πλατφόρμας Webex).
- Δράση 1.2: Δημιουργία και διανομή ερωτηματολογίου (σχεδιασμός και αποστολή, καταγραφή δεδομένων). Η δημιουργία του ερωτηματολογίου έγινε από τον ΕΥ, τη ΣΕ, την ερευνήτρια και τη Συντονίστρια Εκπαίδευσης κ. Αργυρού, ενώ συμπληρώθηκε από τους εκπαιδευτικούς της ΟΕ και από εκπαιδευτικούς σχολείων που βρίσκονται στην αρμοδιότητα των Συνεργαζόμενων Φορέων. Το ερωτηματολόγιο αναρτήθηκε στη σελίδα του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας στις 9/12/2021 <http://tonephil.phil.uoa.gr/ereynhtika-programmata/o-3enos-o-allos-o-diaforetikos-taytothta-kai-eterothta-sth-logotexnia.html> και αργότερα κοινοποιήθηκε μέσω της σελίδας του προγράμματος στο Facebook <https://www.facebook.com/elidekeka/>

2η ενότητα εργασίας: Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας, σε συνεργασία της πληροφορικού με τον ΕΥ, τη ΣΕ και την ερευνήτρια. Ενημέρωση και διορθώσεις κατά τη διάρκεια του έργου. Λόγω καθυστέρησης της έναρξης του έργου και των χρονοβόρων διαδικασιών αποδοχής του έργου από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ η σύναψη της σύμβασης της πληροφορικού έγινε τον Μάρτιο του 2022, αν και η συνεργασία μαζί της ξεκίνησε άτυπα νωρίτερα. Κατά συνέπεια η ιστοσελίδα παραδόθηκε με αντίστοιχη καθυστέρηση τον Αύγουστο του 2022.

- Δράση 2.1: Σχεδιασμός και Δημιουργία ιστοσελίδας xenos-allos-diaforetikos.edu.gr.

3η ενότητα εργασίας: Ανάπτυξη του δικτύου κειμένων με βάση τις έννοιες της ταυτότητας και της ετερότητας. Η ανάπτυξη του δικτύου κειμένων έγινε από τη ΣΕ και την ερευνήτρια του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.

- Δράση 3.1: Έρευνα και καταγραφή κειμένων (30/9/2022).

4η ενότητα εργασίας: Δοκιμαστική εφαρμογή. Η δοκιμαστική εφαρμογή των κειμένων έγινε από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου σε σχολεία της αρμοδιότητάς τους και από τους Εκπαιδευτικούς της ΟΕ στις τάξεις τους, με βάση σενάρια τα οποία εκπόνησαν και εφάρμοσαν, σε συνεργασία με τη ΣΕ και τους Συντονιστές Εκπαίδευσης. Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε τα σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης. Καθυστερήσεις στη σύναψη συμβάσεων με συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς, λόγω επανάληψης διεξαγωγής της προκήρυξης προκειμένου να καλυφθούν οι θέσεις, οδήγησε σε μερικούς μήνες καθυστέρησης, με αποτέλεσμα η δοκιμαστική εφαρμογή να ολοκληρωθεί στις 30/6/2023, με την ολοκλήρωση του σχολικού έτους

- Δράση 4.1: Εκπόνηση και εφαρμογή σεναρίων διδασκαλίας από Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικούς των Συνεργαζόμενων Φορέων (από τον Απρίλιο του 2022 από τους Επιστημονικούς συνεργάτες του προγράμματος, από εκπαιδευτικούς που βρίσκονταν υπό την αρμοδιότητα της Συντονίστριας Εκπαίδευσης κ. Αργυρού, Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Ανατ. Αττικής. Με την έναρξη του προγράμματος ο κ. Πόλκας, που ανήκε στην Ομάδα Έργου, παραιτήθηκε για προσωπικούς λόγους, έγινε επαναπροκήρυξη της θέσης του και επιλέχθηκε η κ. Καλαούζη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ρόδου (ΑΔΑ: 622746ΨΖ2Ν-ΑΛΔ-2). Λόγω του επανασχεδιασμού του ρόλου των Συντονιστών

<p>Εκπαίδευσης και της επαναπροκήρυξης των θέσεων τους από το Υπουργείο Παιδείας, που ολοκληρώθηκε με τις τοποθετήσεις τους τον Σεπτέμβριο του 2022, η αναζήτηση Συντονιστή Εκπαίδευσης που θα στελεχώσει το πρόγραμμά μας καθυστέρησε αρκετά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δράση 4.2: Αξιολόγηση της καταλληλότητας των κειμένων σε σχέση με την στοχοθεσία βάσει ερωτηματολογίου (ολοκληρώθηκε 31/7/2023). • Δράση 4.3: Ενδιάμεση συνάντηση ΟΕ (μετακίνηση μελών ΟΕ από Μυτιλήνη, Πύργο, Κω στις 13/5/2022, διαδικτυακές συναντήσεις 21/12/2022, 12/3/2023 και 1/7/2023). <p>5η ενότητα εργασίας: Τελική επιλογή και ανάρτηση κειμένων. Τα κείμενα σαρώθηκαν από τις υποψηφίους διδάκτορες (η κ. Χρυσούλα Κουλέτα παραιτήθηκε λόγω ανάληψης πλήρους απασχόλησης τον Ιούλιο 2022, η θέση της επαναπροκηρύχθηκε και μέσω διαγωνισμού επιλέχθηκε η κ. Ευγενία Μιχαήλ, ΑΔΑ 61ΛΛ46ΨΖ2Ν-ΨΥ1), χαρακτηρίστηκαν με λέξεις-κλειδιά από την ΣΕ και την ερευνήτρια και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα από την προγραμματίστρια.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δράση 5.1: δημιουργία επεξεργασμένων κειμένων. • Δράση 5.2: Χαρακτηρισμός με λέξεις-κλειδιά (με προσδιορισμούς θεματικούς, τοπικούς, χρονικούς, ειδολογικούς). • Δράση 5.3: Ανάρτηση στην ιστοσελίδα. <p>6η ενότητα εργασίας:</p> <p>Δράση 6.1: Ανάρτηση σεναρίων διδασκαλίας που βασίζονται στο δίκτυο κειμένων και των εργασιών των μαθητών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δράση 6.2: Επιμορφωτικές ημερίδες και εργαστήρια για την αξιοποίηση του δικτύου κειμένων με τη συμμετοχή όλης της ΟΕ σε Αθήνα (Αχαρνές και Χαλάνδρι), Πύργο, Μυτιλήνη και Ρόδο , σε συνεργασία με τους Συνεργαζόμενους Φορείς. • Δράση 6.3: Μαθητικό συνέδριο στην Αθήνα, μετά από προκήρυξη διαγωνισμού με θέμα την Ταυτότητα και Ετερότητα και δημιουργική αξιοποίηση του δικτύου κειμένων για παραγωγή κειμένων, εικαστικών έργων, βίντεο κτλ. • Δράση 6.4: Ανάρτηση των πρακτικών των ημερίδων και του μαθητικού συνεδρίου στην ιστοσελίδα του Κόμβου. • Δράση 6.5: Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά. • Δράση 6.6.: Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του έργου από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές με ερωτηματολόγια. 	
Αρ. ΕΕ - WP Number: 1	Τίτλος ΕΕ - WP Title: Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
Συμμετέχοντες Φορείς – Beneficiaries: ΦΥ	
Έναρξη - Starting Date: 1-11-2021	Λήξη - Ending Date: 28-2-2022
Στόχοι ΕΕ - WP Objectives: Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών, σχεδιασμός και διανομή ερωτηματολογίου, καταγραφή των εκπαιδευτικών αναγκών και ανάλογη προσαρμογή των επιμέρους χαρακτηριστικών του δικτύου κειμένων.	
Συνοπτική Περιγραφή των Στόχων της ΕΕ - Brief description of the WP's Objectives: Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών, σχεδιασμός και διανομή ερωτηματολογίου, καταγραφή των εκπαιδευτικών αναγκών και ανάλογη προσαρμογή των επιμέρους χαρακτηριστικών του δικτύου κειμένων.	
Περιγραφή Εργασίας-Βαθμός Υλοποίησης των Στόχων της ΕΕ - Work Description – Degree of Work Package Objectives Implementation:	
<ul style="list-style-type: none"> • Δράση 1.1: Εναρκτήρια συνάντηση ΟΕ (διαδικτυακά λόγω πανδημίας κορωνοϊού, με συμμετοχή όλων των μελών της ΟΕ, 2/11/2021, μέσω πλατφόρμας Webex). • Δράση 1.2: Δημιουργία και διανομή ερωτηματολογίου (σχεδιασμός και αποστολή, καταγραφή δεδομένων). Η δημιουργία του ερωτηματολογίου έγινε από τον ΕΥ, τη ΣΕ, την ερευνήτρια και τη Συντονίστρια Εκπαίδευσης κ. Αργυρού, ενώ συμπληρώθηκε από τους εκπαιδευτικούς της ΟΕ και από εκπαιδευτικούς σχολείων που βρίσκονται στην αρμοδιότητα των Συνεργαζόμενων Φορέων. Το ερωτηματολόγιο αναρτήθηκε στη σελίδα του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας στις 9/12/2021 http://tonephil.phil.uoa.gr/ereynhtika-programmata/o-3enos-o-allos-o-diaforetikos-taytothta-kai-eterothta-sth-logotexnia.html και αργότερα κοινοποιήθηκε μέσω της σελίδας του προγράμματος στο Facebook https://www.facebook.com/elidekekpa/ <p>Πλήρης υλοποίηση των στόχων</p>	
<p><i>Περιγραφή των δραστηριοτήτων/εργασιών που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Ενότητας Εργασίας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του έργου, με ρητή αναφορά στην συνεισφορά κάθε Φορέα (περιγραφή των εργασιών που υλοποιήθηκαν από τον ΦΥ και τον κάθε ΣΦ-Δικαιούχο ξεχωριστά). Αναφορά στον βαθμό υλοποίησης τους και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα καθώς και σε πιθανά προβλήματα ή/και θέματα δεοντολογίας που προέκυψαν, τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίστηκαν καθώς και σε τυχόν αποκλίσεις από τους αρχικούς στόχους. - Describe the activities implemented in the frame of this specific WP giving details of the work carried out by each beneficiary. Where possible, provide quantitative information on activities and results. Describe any problems and/or ethics issues encountered and how they were resolved/addressed, as well as any deviations from the initial objectives.</i></p> <p>Το ερωτηματολόγιο απεστάλη μέσω του 5^{ου} ΠΕΚΕΣ και της ΔΔΕ Β' Αθήνας, αλλά αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας και συμπληρώθηκε και από εκπαιδευτικούς που</p>	

<p>υπηρετούν και σε άλλες περιοχές. Πρώτα συμπεράσματα από την έρευνα ανακοινώθηκαν στο συνέδριο <i>Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος και δημοσιεύθηκαν στο: Δώρα Μέντη – Μαρία Νικολοπούλου, «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων» στα <i>Πρακτικά συνεδρίου: Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, Αθήνα 2023 σ. 192-206 http://iep.edu.gr/images/synedrio/Praktika_TaSxolikaEgxeiridia_c_o.pdf</p>		
Παραδοτέα – Deliverables:		
1. Ερωτηματολόγιο	εκπαιδευτικών	αναγκών:
<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScldEUu9yAqOLWep16_hiYtJ06HVhf0B0Nv5u7HnRybXjXZbQ/viewform Το ερωτηματολόγιο απεστάλη μέσω του 5^{ου} ΠΕΚΕΣ και της ΔΔΕ Β' Αθήνας, αλλά αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας και συμπληρώθηκε και από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν και σε άλλες περιοχές. Πρώτα συμπεράσματα από την έρευνα ανακοινώθηκαν στο συνέδριο <i>Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος και δημοσιεύθηκαν στο: Δώρα Μέντη – Μαρία Νικολοπούλου, «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων» στα <i>Πρακτικά συνεδρίου: Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, Αθήνα 2023 σ. 192-206 http://iep.edu.gr/images/synedrio/Praktika_TaSxolikaEgxeiridia_c_o.pdf</p>		
Συνοπτική περιγραφή των Παραδοτέων που προέκυψαν από την ΕΕ - Describe the Deliverables emerging from the WP:		
1. Ερωτηματολόγιο	εκπαιδευτικών	αναγκών:
<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScldEUu9yAqOLWep16_hiYtJ06HVhf0B0Nv5u7HnRybXjXZbQ/viewform Το ερωτηματολόγιο απεστάλη μέσω του 5^{ου} ΠΕΚΕΣ και της ΔΔΕ Β' Αθήνας, αλλά αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου Νεοελληνικής Φιλολογίας και συμπληρώθηκε και από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν και σε άλλες περιοχές. Πρώτα συμπεράσματα από την έρευνα ανακοινώθηκαν στο συνέδριο <i>Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος και δημοσιεύθηκαν στο: Δώρα Μέντη – Μαρία Νικολοπούλου, «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων» στα <i>Πρακτικά συνεδρίου: Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, Αθήνα 2023 σ. 192-206 http://iep.edu.gr/images/synedrio/Praktika_TaSxolikaEgxeiridia_c_o.pdf</p>		
Ορόσημα – Milestones:		
<ul style="list-style-type: none"> • Πρώτη συνάντηση της ΟΕ για τη στοχοθεσία του προγράμματος (εκφάνσεις τις ταυτότητας και της ετερότητας που θα καλύπτει το δίκτυο κειμένων, κατανομή ρόλων και συντονισμός της ΟΕ) (2/11/2021). • Συλλογή στοιχείων για τις εκπαιδευτικές ανάγκες σχολείων από διαφορετικές περιοχές, με ποικίλο μαθητικό πληθυσμό (ανάρτηση 8/12/2021). 		
Συνοπτική περιγραφή των επιτευχθέντων Οροσήμων της ΕΕ - Describe the Milestones emerging from the WP:		
<ul style="list-style-type: none"> • Πρώτη συνάντηση της ΟΕ για τη στοχοθεσία του προγράμματος (εκφάνσεις τις ταυτότητας και της ετερότητας που θα καλύπτει το δίκτυο κειμένων, κατανομή ρόλων και συντονισμός της ΟΕ) (2/11/2021). • Συλλογή στοιχείων για τις εκπαιδευτικές ανάγκες σχολείων από διαφορετικές περιοχές, με ποικίλο μαθητικό πληθυσμό (8/12/2021). 		

Αρ. ΕΕ - WP Number: 2	Τίτλος ΕΕ - WP Title: Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστοσελίδας και βάσης δεδομένων
Συμμετέχοντες Φορείς – Beneficiaries: ΦΥ	
Έναρξη - Starting Date: 1-3-2022	Λήξη - Ending Date: 31-8-2022
Στόχοι ΕΕ - WP Objectives:	

<p>Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας και βάσης δεδομένων, σε συνεργασία της πληροφορικού με τον ΕΥ, τη ΣΕ και την ερευνήτρια. Ενημέρωση και διορθώσεις κατά τη διάρκεια του έργου.</p>
<p>Συνοπτική Περιγραφή των Στόχων της ΕΕ - Brief description of the WP's Objectives: Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας, σε συνεργασία της πληροφορικού με τον ΕΥ, τη ΣΕ και την ερευνήτρια. Ενημέρωση και διορθώσεις κατά τη διάρκεια του έργου. Η ιστοσελίδα ήταν ο χώρος συνεργασίας της ΟΕ και ανάρτησης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου, προτάσεων διδασκαλίας καθώς και δειγμάτων αξιοποίησής του από τους μαθητές. <i>Οι χρήστες της εφαρμογής μπορούν να πλοηγούνται στα κείμενα με βάση λέξεις-κλειδιά (με προσδιορισμούς θεματικούς, τοπικούς, χρονικούς, ειδολογικούς).</i> Διαμορφώνεται έτσι ένα ανοικτό και προσβάσιμο υπερκείμενο, όπου ο χρήστης καθορίζει τη μορφή και τη σειρά της ανάγνωσης ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του.</p>
<p>Περιγραφή Εργασίας-Βαθμός Υλοποίησης των Στόχων της ΕΕ - Work Description – Degree of Work Package Objectives Implementation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Δράση 2.1: Σχεδιασμός και Δημιουργία ιστοσελίδας και βάσης δεδομένων xenos-allos-diaforetikos.edu.gr. <p>Πλήρης υλοποίηση των στόχων.</p>
<p><i>Περιγραφή των δραστηριοτήτων/εργασιών που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Ενότητας Εργασίας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του έργου, με ρητή αναφορά στην συνεισφορά κάθε Φορέα (περιγραφή των εργασιών που υλοποιήθηκαν από τον ΦΥ και τον κάθε ΣΦ-Δικαιούχο ξεχωριστά). Αναφορά στον βαθμό υλοποίησης τους και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα καθώς και σε πιθανά προβλήματα ή/και θέματα δεοντολογίας που προέκυψαν, τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίστηκαν καθώς και σε τυχόν αποκλίσεις από τους αρχικούς στόχους. - Describe the activities implemented in the frame of this specific WP giving details of the work carried out by each beneficiary. Where possible, provide quantitative information on activities and results. Describe any problems and/or ethics issues encountered and how they were resolved/addressed, as well as any deviations from the initial objectives.</i></p> <p>Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας, σε συνεργασία της πληροφορικού με τον ΕΥ, τη ΣΕ και την ερευνήτρια. Ενημέρωση και διορθώσεις κατά τη διάρκεια του έργου. Η ιστοσελίδα υπήρξε ο χώρος συνεργασίας της ΟΕ και ανάρτησης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου, προτάσεων διδασκαλίας καθώς και δειγμάτων αξιοποίησής του από τους μαθητές. Λόγω καθυστέρησης της έναρξης του έργου και των χρονοβόρων διαδικασιών αποδοχής του έργου από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ, η σύναψη της σύμβασης της πληροφορικού έγινε τον Μάρτιο του 2022, αν και η συνεργασία μαζί της ξεκίνησε άτυπα νωρίτερα. Κατά συνέπεια η ιστοσελίδα παραδόθηκε με αντίστοιχη καθυστέρηση τον Αύγουστο του 2022. Επιλέχθηκε η ιστοσελίδα να βρίσκεται σε ιδιωτικό σέρβερ με 24ωρη εξυπηρέτηση, όπου θα φιλοξενείται και τα επόμενα 2 χρόνια μετά τη λήξη του έργου, μέχρι να βρεθεί κατάλληλος δημόσιος εξυπηρετητής για να τη φιλοξενήσει, καθώς η ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α. δεν έχει τις τεχνικές προδιαγραφές να φιλοξενεί βάσεις δεδομένων.</p>
<p>Παραδοτέα – Deliverables:</p> <p>Ιστοσελίδα και βάση δεδομένων: https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/</p>
<p>Συνοπτική περιγραφή των Παραδοτέων που προέκυψαν από την ΕΕ - Describe the Deliverables emerging from the WP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστοσελίδα και βάση δεδομένων: https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/ (απαιτείται σύνδεση). Στην ιστοσελίδα υπάρχει βάση δεδομένων με όλο το υλικό του προγράμματος και πλήρης καταγραφή των δράσεων.
<p>Ορόσημα – Milestones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμαστική εφαρμογή ιστοσελίδας (6ος μήνας). • Παράδοση ιστοσελίδας (7ος μήνας).
<p>Συνοπτική περιγραφή των επιτευχθέντων Οροσήμων της ΕΕ - Describe the Milestones emerging from the WP:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμαστική εφαρμογή ιστοσελίδας (Ιούλιος 2022). • Παράδοση ιστοσελίδας (31/8/2022). 	
Αρ. ΕΕ - WP Number: 3	Τίτλος ΕΕ - WP Title: Ανάπτυξη του δικτύου κειμένων
Συμμετέχοντες Φορείς – Beneficiaries: ΦΥ	
Έναρξη - Starting Date: 1-11-2021	Λήξη - Ending Date: 31-8-2022
<p>Στόχοι ΕΕ - WP Objectives: Η ανάπτυξη των δικτύων κειμένων βασίστηκε σε έρευνα των συντελεστών που συνδέονται με το Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, δηλαδή της συντονίστριας Έργου και της βασικής ερευνήτριας οι οποίες είναι μέλη Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΠΑ. Επιμέρους στόχος ήταν να υπάρχει ποικιλία κειμένων, προερχόμενων από διαφορετικές περιόδους, συγγραφείς, είδη και γλώσσες-χώρες, που να αναφέρονται σε διαφορετικές εκφάνσεις της ταυτότητας και της διαφορετικότητας, ώστε να λειτουργήσουν συμπληρωματικά ή αντιστικτικά μεταξύ τους. Στόχος είναι τα κείμενα να καλύπτουν ποικιλία οπτικών και απόψεων, ώστε να διευκολύνουν την ερευνητική μάθηση. Στόχος του Κόμβου είναι να διευκολύνει το έργο των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα των απομακρυσμένων περιοχών, παρέχοντας γνωστικούς πόρους και δίκτυα κειμένων που θα μπορούν να αξιοποιήσουν στη διδασκαλία. Τα κείμενα αυτά μπορούν να αξιοποιηθούν στη διαθεματική προσέγγιση και άλλων διδακτικών αντικειμένων, όπως η ιστορία, η κοινωνική και πολιτική αγωγή, η πολιτική παιδεία και η κοινωνιολογία.</p>	
<p>Συνοπτική Περιγραφή των Στόχων της ΕΕ - Brief description of the WP's Objectives: Η ανάπτυξη των δικτύων κειμένων βασίστηκε σε έρευνα των συντελεστών που συνδέονται με το Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, δηλαδή της συντονίστριας Έργου και της βασικής ερευνήτριας οι οποίες είναι μέλη Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΠΑ. Επιμέρους στόχος ήταν να υπάρχει ποικιλία κειμένων, προερχόμενων από διαφορετικές περιόδους, συγγραφείς, είδη και γλώσσες-χώρες, που να αναφέρονται σε διαφορετικές εκφάνσεις της ταυτότητας και της διαφορετικότητας, ώστε να λειτουργήσουν συμπληρωματικά ή αντιστικτικά μεταξύ τους. Στόχος είναι τα κείμενα να καλύπτουν ποικιλία οπτικών και απόψεων, ώστε να διευκολύνουν την ερευνητική μάθηση.</p>	
<p>Περιγραφή Εργασίας-Βαθμός Υλοποίησης των Στόχων της ΕΕ - Work Description – Degree of Work Package Objectives Implementation: Στο δίκτυο κειμένων περιλαμβάνονται 569 ποικιλόμορφα κείμενα σύγχρονα αλλά και του 19ου και του 20ού αιώνα: αμιγώς λογοτεχνικά, δημοσιογραφικά, δοκιμιακά, κόμικς, γελοιογραφίες και προτάσεις για κινηματογραφικές ταινίες. Τα κείμενα αυτά αναφέρονται σε διαφορετικές εκφάνσεις της ατομικής ή συλλογικής ταυτότητας και της ετερότητας (φύλο, οικογενειακή κατάσταση, σωματική κατάσταση, τοπική ή εθνική καταγωγή, θρησκεία, κοινωνική θέση, πολιτιστικές πρακτικές, ταυτότητα φύλου). Περιλήφθηκαν επίσης κείμενα που βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν τη ρευστότητα και την πολλαπλότητα των ταυτοτήτων ή την εξέλιξή τους στο χρόνο. Πλήρης υλοποίηση των στόχων.</p>	
<p><i>Περιγραφή των δραστηριοτήτων/εργασιών που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Ενότητας Εργασίας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του έργου, με ρητή αναφορά στην συνεισφορά κάθε Φορέα (περιγραφή των εργασιών που υλοποιήθηκαν από τον ΦΥ και τον κάθε ΣΦ-Δικαιούχο ξεχωριστά). Αναφορά στον βαθμό υλοποίησης τους και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα καθώς και σε πιθανά προβλήματα ή/και θέματα δεοντολογίας που προέκυψαν, τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίστηκαν καθώς και σε τυχόν αποκλίσεις από τους αρχικούς στόχους. - Describe the activities implemented in the frame of this specific WP giving details of the work carried out by each beneficiary. Where possible, provide quantitative information on activities and results. Describe any problems and/or ethics issues encountered and how they were resolved/addressed, as well as any deviations from the initial objectives.</i></p> <p>Στο δίκτυο κειμένων περιλαμβάνονται 569 ποικιλόμορφα κείμενα σύγχρονα αλλά και του 19ου και του 20ού αιώνα: αμιγώς λογοτεχνικά, δημοσιογραφικά, δοκιμιακά, κόμικς, γελοιογραφίες και προτάσεις για κινηματογραφικές ταινίες. Τα κείμενα αυτά αναφέρονται σε διαφορετικές εκφάνσεις της ατομικής ή συλλογικής ταυτότητας και της ετερότητας (φύλο, οικογενειακή κατάσταση, σωματική κατάσταση, τοπική ή εθνική καταγωγή, θρησκεία, κοινωνική θέση, πολιτιστικές πρακτικές, ταυτότητα φύλου).</p>	

<p>Περιλήφθηκαν επίσης κείμενα που βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν τη ρευστότητα και την πολλαπλότητα των ταυτοτήτων ή την εξέλιξή τους στο χρόνο. Στο δίκτυο κειμένων περιλήφθηκαν και κείμενα που πρότειναν οι συνεργάτες εκπαιδευτικοί.</p>	
<p>Παραδοτέα – Deliverables:</p> <p>1. Δίκτυο κειμένων.</p>	
<p>Συνοπτική περιγραφή των Παραδοτέων που προέκυψαν από την ΕΕ - Describe the Deliverables emerging from the WP:</p> <p>1. Δίκτυο κειμένων με 569 κείμενα: https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/test/probole# (χρειάζεται εγγραφή)</p>	
<p>Ορόσημα – Milestones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συλλογή των κειμένων (λογοτεχνικών και πολιτισμικών) (30/6/2022). • Δημιουργία δικτύου κειμένων, ομάδων κειμένων με όμοια ή διαφορετική οπτική, συσχετισμός κειμένων (31/8/2022). 	
<p>Συνοπτική περιγραφή των επιτευχθέντων Οροσήμων της ΕΕ - Describe the Milestones emerging from the WP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συλλογή των κειμένων (λογοτεχνικών και πολιτισμικών) (30/6/2022). • Δημιουργία δικτύου κειμένων, ομάδων κειμένων με όμοια ή διαφορετική οπτική, συσχετισμός κειμένων (31/8/2022). 	
<p>Αρ. ΕΕ - WP Number: 4</p>	<p>Τίτλος ΕΕ - WP Title: Δοκιμαστική εφαρμογή: Διδακτικά σενάρια βασισμένα στο δίκτυο κειμένων</p>
<p>Συμμετέχοντες Φορείς – Beneficiaries: ΦΥ</p> <p>ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου, Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου.</p>	
<p>Έναρξη - Starting Date: 1-4-2022</p>	<p>Λήξη - Ending Date: 30-6-2023</p>
<p>Στόχοι ΕΕ - WP Objectives:</p> <p>Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών της Δ.Ε. στη διαμόρφωση του υλικού και στην ανάδειξη προτάσεων διδακτικής αξιοποίησης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα εμπλεκόμενα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να αναρτούν στην πλατφόρμα διδακτικές προτάσεις, προτεινόμενο υλικό, τα κείμενα και τα έργα των μαθητών τους. • Δυνατότητα δημοσιοποίησης, ώστε ερευνητές, εκπαιδευτικοί και μαθητές να εμπλακούν σε μια κοινότητα μάθησης και, στη συνέχεια, να υπάρχει ανοικτή πρόσβαση στα ολοκληρωμένα έργα. • Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδεύονται στη συνεργατική δράση και στη διαμόρφωση ερευνητικών κοινοτήτων, στα στάδια της έρευνας, στη δοκιμή και στη δημοσιοποίηση. 	
<p>Συνοπτική Περιγραφή των Στόχων της ΕΕ - Brief description of the WP's Objectives:</p> <p>Με την αρχική επιλογή των κειμένων η ερευνητική ομάδα ήρθε σε επικοινωνία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι κλήθηκαν να αξιολογήσουν σε πρώτη φάση τις προτάσεις της ΟΕ και να τις δοκιμάσουν στην εκπαιδευτική πράξη. Το δίκτυο κειμένων έτσι προσαρμόστηκε στις επιμέρους ανάγκες των σχολείων, μετά από συνεργασία με τα μέλη του Κόμβου. Τα Σχολεία ήρθαν σε επαφή με τα μέλη της ερευνητικής ομάδας και παρουσίασαν ζητήματα που ήθελαν να διερευνήσουν, όπως ζητήματα τοπικής ταυτότητας ή κάποιο συγκεκριμένο ζήτημα ετερότητας. Τα σχολεία σε συνεργασία μπόρεσαν να διαμορφώσουν μικροδίκτυα κειμένων για τη συγκεκριμένη περίπτωση, το οποίο εφαρμόστηκαν στις τάξεις.</p>	
<p>Περιγραφή Εργασίας-Βαθμός Υλοποίησης των Στόχων της ΕΕ - Work Description – Degree of Work Package Objectives Implementation:</p>	

Τα διδακτικά σενάρια υλοποιήθηκαν δοκιμαστικά από τους καθηγητές συνεργάτες του προγράμματος, που ανήκαν στην Ομάδα Έργου, αλλά και από άλλους εκπαιδευτικούς που ανήκαν στην αρμοδιότητα των συντονιστριών εκπαίδευσης. Αυτοί οι εκπαιδευτικοί εργάζονται σε σχολεία της Αθήνας και της Περιφέρειας, με πολύ διαφορετικές συνθήκες ως προς:

- τη σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού,
- την πρόσβαση σε γνωστικούς πόρους,
- τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού κτλ.

Στόχος ήταν να προκύψουν διδακτικές προτάσεις υλοποιήσιμες σε κανονικές και όχι σε ιδανικές συνθήκες, ώστε οι διδακτικές αυτές προτάσεις να κινήσουν το ενδιαφέρον και να αξιοποιηθούν από όσο το δυνατόν περισσότερους εκπαιδευτικούς.

Πλήρης υλοποίηση των στόχων.

Περιγραφή των δραστηριοτήτων/εργασιών που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Ενότητας Εργασίας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του έργου, με ρητή αναφορά στην συνεισφορά κάθε Φορέα (περιγραφή των εργασιών που υλοποιήθηκαν από τον ΦΥ και τον κάθε ΣΦ-Δικαιούχο ξεχωριστά). Αναφορά στον βαθμό υλοποίησης τους και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα καθώς και σε πιθανά προβλήματα ή/και θέματα δεοντολογίας που προέκυψαν, τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίστηκαν καθώς και σε τυχόν αποκλίσεις από τους αρχικούς στόχους. - Describe the activities implemented in the frame of this specific WP giving details of the work carried out by each beneficiary. Where possible, provide quantitative information on activities and results. Describe any problems and/or ethics issues encountered and how they were resolved/addressed, as well as any deviations from the initial objectives.

Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά κύριο λόγο στη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-23, οπότε τα σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης.

Με την έναρξη του προγράμματος ο κ. Πόλλκας, που ανήκε στην Ομάδα Έργου, παραιτήθηκε για προσωπικούς λόγους, έγινε επαναπροκήρυξη της θέσης του και επιλέχθηκε η κ. Καλαούζη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ρόδου (ΑΔΑ: 622746ΨΖ2Ν-ΑΛΔ-2). Λόγω του επανασχεδιασμού του ρόλου των Συντονιστών Εκπαίδευσης και της επαναπροκήρυξης των θέσεων τους από το Υπουργείο Παιδείας, που ολοκληρώθηκε με τις τοποθετήσεις τους τον Σεπτέμβριο του 2022, η αναζήτηση Συντονιστή Εκπαίδευσης για να στελεχώσει το πρόγραμμά μας καθυστέρησε αρκετά.

Καθυστερήσεις υπήρξαν στη σύναψη συμβάσεων με συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς, λόγω α) επανάληψης διεξαγωγής της προκήρυξης (6ΝΘΥ46ΨΖ2Ν-ΟΟΓ με την ΩΣΒΕ46ΨΖ2Ν-3Κ8), προκειμένου να καλυφθούν οι θέσεις και

β) αναμόρφωση των ΠΥΣΔΕ, που δίνουν άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή στους εκπαιδευτικούς κάθε περιφέρειας. Αυτό οδήγησε σε μερικούς μήνες καθυστέρησης, με αποτέλεσμα οι συμβάσεις των 10 συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών, που προβλέπονται να στελεχώσουν την ΟΕ, να συναφθούν την άνοιξη του 2023.

Επιπλέον, κατά την περίοδο υλοποίησης του έργου η επιστημονική συνεργάτιδα Μαριέττα Σταμίρη εργαζόταν στον Πύργο Ηλείας, πράγμα που σημαίνει ότι η δοκιμαστική εφαρμογή και η δράση διάχυσης δεν έγινε στην Ζάκυνθο, σύμφωνα με το Τεχνικό Δελτίο, αλλά σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Ηλείας.

Παρ' όλες τις καθυστερήσεις και τις δυσκολίες που προκάλεσε αρχικά η πανδημία του κορωνοϊού, η δοκιμαστική εφαρμογή είχε μεγάλη ανταπόκριση. Με την αρχική επιλογή των κειμένων η ερευνητική ομάδα ήρθε σε επικοινωνία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι κλήθηκαν να αξιολογήσουν σε πρώτη φάση τις προτάσεις της ΟΕ και να τις δοκιμάσουν στην εκπαιδευτική πράξη. Το δίκτυο κειμένων έτσι προσαρμόστηκε στις επιμέρους ανάγκες των σχολείων, μετά από συνεργασία με τα μέλη του Κόμβου.

Τα Σχολεία ήρθαν σε επαφή με τα μέλη της ερευνητικής ομάδας και παρουσίασαν ζητήματα που ήθελαν να διερευνηθούν, όπως ζητήματα τοπικής ταυτότητας ή κάποιο συγκεκριμένο ζήτημα ετερότητας. Τα σχολεία σε συνεργασία μπόρεσαν να διαμορφώσουν μικροδίκτυα κειμένων για τη συγκεκριμένη περίπτωση, το οποίο εφαρμόστηκαν στις τάξεις.

Τα συνεργαζόμενα σχολεία έφτασαν τα 25, οι συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί τους 39, ενώ οι ωφελούμενοι μαθητές ανέρχονται στους 854.

Ενδεικτικός ο πίνακας που ακολουθεί:

Σχολική μονάδα	ΔΔΕ	Τάξη	Αριθμός ωφελούμενων μαθητών	Αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών
1ο ΓΕΛ Αχαρνών	Ανατολικής Αττικής	Α΄	53	2
ΓΕΛ Κρουονερίου	Ανατολικής Αττικής	Β΄	23	1
ΓΕΛ Ν. Μάκρης	Ανατολικής Αττικής	Γ΄	24	1
5ο Γυμνάσιο Αχαρνών	Ανατολικής Αττικής	Α΄ & Β΄	100	4
2ο Γυμνάσιο με λυκειακές τάξεις Φυλακών Αυλώνα	Ανατολικής Αττικής	Γ΄ Γυμνασίου, Α΄ Λυκείου	30	7
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Αχαρνών	Ανατολικής Αττικής	Α΄ & Β΄	12	4
Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πύργου Ηλείας	Ηλείας	Γ΄ Γυμνασίου	15	1
Πρότυπο ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής	Β΄ Αθήνας	Α΄ & Β΄	54	1
4 ^ο ΓΕΛ Χαλανδρίου	Β΄ Αθήνας	Α΄ & Γ΄	54	1
1 ^ο ΓΕΛ Μεταμόρφωσης	Β΄ Αθήνας	Β΄ & Γ΄	51	1
Γαλλικό Σχολείο Ευγένιος Νταλακρούά	Β΄ Αθήνας	Γ΄ Γυμνασίου	54	1
Πειραματικό ΓΕΛ Π. Πατρών	Αχαΐας	Γ΄	54	1
3 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου	Δωδεκανήσου	Γ΄	20	1
2 ^ο ΓΕΛ Κω	Δωδεκανήσου	Β΄	25	1
1 ^ο ΓΕΛ Ρόδου	Δωδεκανήσου	Α΄ & Β΄	50	1
ΓΕΛ Πάτμου	Δωδεκανήσου	Α΄	23	1
Εσπερινό Γυμνάσιο με ΛΤ Καλύμνου	Δωδεκανήσου	Γ΄ Γυμνασίου	18	1
ΓΕΛ Σορωνής	Δωδεκανήσου	Β΄	27	1
Γυμνάσιο Νισύρου	Δωδεκανήσου	Γ΄	20	1
Γυμνάσιο Παραδεισίου Ρόδου	Δωδεκανήσου	Γ΄	20	1
Πειραματικό Γυμνάσιο ΕΚΠΑ	Α΄ Αθήνας	Γ΄	28	1
5 ^ο ΓΕΛ Βύρωνα	Α΄ Αθήνας	Β΄	25	1
Ζάννειο Πρότυπο ΓΕΛ Πειραιά	Α΄ Πειραιά	Α΄	27	1
ΓΕΛ Αγίων Δέκα	Ηρακλείου	Α΄	20	1
2ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου	Δ΄ Αθήνας	Β΄	27	1

Πλήρης υλοποίηση των στόχων

Παραδοτέα – Deliverables:

- Διδακτικά σενάρια βασισμένα στο δίκτυο κειμένων.

Συνοπτική περιγραφή των Παραδοτέων που προέκυψαν από την ΕΕ - Describe the Deliverables emerging from the WP:

2. 53 Διδακτικά σενάρια βασισμένα στο δίκτυο κειμένων: <https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/didaktikes-protaseis#>

Ορόσημα – Milestones:	
<ul style="list-style-type: none"> • Εκπόνηση διδακτικών σεναρίων (30/9/2022). • Εφαρμογή διδακτικών σεναρίων στις εκπαιδευτικές μονάδες των συνεργαζόμενων φορέων (31/12/2022). • Αξιολόγηση της καταλληλότητας των κειμένων (28/2/2023). • Ανάρτηση των διδακτικών σεναρίων στην πλατφόρμα (30/4/2023). 	
Συνοπτική περιγραφή των επιτευχθέντων Οροσήμων της ΕΕ - Describe the Milestones emerging from the WP:	
<ul style="list-style-type: none"> • Εκπόνηση διδακτικών σεναρίων (31/1/2023). • Εφαρμογή διδακτικών σεναρίων στις εκπαιδευτικές μονάδες των συνεργαζόμενων φορέων (30/6/2023). • Αξιολόγηση της καταλληλότητας των κειμένων (31/7/2023). • Ανάρτηση των διδακτικών σεναρίων στην πλατφόρμα (31/7/2023). 	
Αρ. ΕΕ - WP Number: 5	Τίτλος ΕΕ - WP Title: Τελική επιλογή και ανάρτηση κειμένων: Οριστικό δίκτυο κειμένων
Συμμετέχοντες Φορείς – Beneficiaries: ΦΥ	
Έναρξη - Starting Date: 1-6-2022	Λήξη - Ending Date: 30-4-2023
Στόχοι ΕΕ - WP Objectives:	
<p>Μετά από τη δοκιμαστική περίοδο, έγινε η τελική επιλογή των κειμένων, τα οποία ψηφιοποιήθηκαν, αναρτήθηκαν στη βάση δεδομένων και σηματοδοτήθηκαν από λέξεις-κλειδιά έτσι ώστε να μπορούν να συσχετίζονται με άλλα κείμενα του δικτύου, διευκολύνοντας τους εκπαιδευτικούς να τα χρησιμοποιούν ή να δημιουργούν τα δικά τους δίκτυα.</p>	
Συνοπτική Περιγραφή των Στόχων της ΕΕ - Brief description of the WP's Objectives:	
<p>Μετά από τη δοκιμαστική περίοδο, έγινε η τελική επιλογή των κειμένων, τα οποία ψηφιοποιήθηκαν, αναρτήθηκαν στη βάση δεδομένων και σηματοδοτήθηκαν από λέξεις-κλειδιά έτσι ώστε να μπορούν να συσχετίζονται με άλλα κείμενα του δικτύου, διευκολύνοντας τους εκπαιδευτικούς να τα χρησιμοποιούν ή να δημιουργούν τα δικά τους δίκτυα.</p>	
Περιγραφή Εργασίας-Βαθμός Υλοποίησης των Στόχων της ΕΕ - Work Description – Degree of Work Package Objectives Implementation:	
<p>Τα κείμενα σαρώθηκαν από τις υποψηφίους διδάκτορες, χαρακτηρίστηκαν με λέξεις-κλειδιά από την ΣΕ και την ερευνήτρια και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα από την προγραμματίστρια.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δράση 5.1: δημιουργία επεξεργάσιμων κειμένων. • Δράση 5.2: Χαρακτηρισμός με λέξεις-κλειδιά (με προσδιορισμούς θεματικούς, τοπικούς, χρονικούς, ειδολογικούς). • Δράση 5.3: Ανάρτηση στην ιστοσελίδα. <p>Πλήρης υλοποίηση των στόχων.</p>	
<p><i>Περιγραφή των δραστηριοτήτων/εργασιών που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Ενότητας Εργασίας προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του έργου, με ρητή αναφορά στην συνεισφορά κάθε Φορέα (περιγραφή των εργασιών που υλοποιήθηκαν από τον ΦΥ και τον κάθε ΣΦ-Δικαιούχο ξεχωριστά). Αναφορά στον βαθμό υλοποίησης τους και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα καθώς και σε πιθανά προβλήματα ή/και θέματα δεοντολογίας που προέκυψαν, τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίστηκαν καθώς και σε τυχόν αποκλίσεις από τους αρχικούς στόχους. - Describe the activities implemented in the frame of this specific WP giving details of the work carried out by each beneficiary. Where possible, provide quantitative information on activities and results. Describe any problems and/or ethics issues encountered and how they were resolved/addressed, as well as any deviations from the initial objectives.</i></p> <p>Τα κείμενα σαρώθηκαν από τις υποψηφίους διδάκτορες, χαρακτηρίστηκαν με λέξεις-κλειδιά από την ΣΕ και την ερευνήτρια και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα από την προγραμματίστρια. Δεν έγινε πληκτρολόγηση των επιλεγμένων κειμένων επειδή αποδείχθηκε ιδιαίτερα χρονοβόρα. Επιπλέον η χρήση OCR δεν υλοποιήθηκε, αφενός επειδή κρίθηκε ότι θα ανάλωνε πολύ από τον χρόνο της υποψήφιας</p>	

<p>διδάκτορα και αφετέρου επειδή κρίθηκε μη λειτουργική για τις ανάγκες της ερευνητικής χρήσης των κειμένων, με δεδομένα τη μικρή έκτασή τους και την αναλυτική πλαίσίωσή τους με λέξεις-κλειδιά. Η υποψήφια διδάκτορας κ. Χρυσούλα Κουλέτα παραιτήθηκε λόγω ανάληψης πλήρους απασχόλησης τον Ιούλιο 2022, η θέση της επαναπροκηρύχθηκε από τον ΦΥ και επιλέχθηκε η κ. Ευγενία Μιχαήλ (ΑΔΑ 61ΛΛ46ΨΖ2Ν-ΨΥ1). Παρά τη σχετική καθυστέρηση, το έργο της σάρωσης έγινε σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Για λόγους προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων σαρώθηκαν μικρά αποσπάσματα από τα επιλεγμένα κείμενα, τα οποία είναι προσβάσιμα με τη δημιουργία κωδικών των χρηστών.</p> <p>Στο δίκτυο κειμένων περιλαμβάνονται 569 ποικιλόμορφα κείμενα σύγχρονα αλλά και του 19ου και του 20ού αιώνα: αμιγώς λογοτεχνικά, δημοσιογραφικά, δοκιμιακά, κόμικς, γελοιογραφίες και προτάσεις για κινηματογραφικές ταινίες. Τα κείμενα αυτά αναφέρονται σε διαφορετικές εκφάνσεις της ατομικής ή συλλογικής ταυτότητας και της ετερότητας (φύλο, οικογενειακή κατάσταση, σωματική κατάσταση, τοπική ή εθνική καταγωγή, θρησκεία, κοινωνική θέση, πολιτιστικές πρακτικές, ταυτότητα φύλου). Περιλήφθηκαν επίσης κείμενα που βοηθούν τους μαθητές να αντιληφθούν τη ρευστότητα και την πολλαπλότητα των ταυτοτήτων ή την εξέλιξή τους στον χρόνο.</p> <p>Στο δίκτυο κειμένων περιλήφθηκαν και κείμενα που πρότειναν οι συνεργάτες εκπαιδευτικοί.</p> <p>Πλήρης υλοποίηση των στόχων.</p>	
<p>Παραδοτέα – Deliverables: Δίκτυο κειμένων</p>	
<p>Συνοπτική περιγραφή των Παραδοτέων που προέκυψαν από την ΕΕ - Describe the Deliverables emerging from the WP:</p> <p>3. Δίκτυο κειμένων με 569 κείμενα: https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/test/probole# (χρειάζεται εγγραφή)</p>	
<p>Ορόσημα – Milestones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ψηφιοποίηση των κειμένων (15^{ος} μήνας). Χαρακτηρισμός με λέξεις κλειδιά (16^{ος} μήνας). Σύνδεση των κειμένων με υπερσυνδέσμους, ώστε να δημιουργηθεί δίκτυο (16^{ος} μήνας). Ανάρτηση στην πλατφόρμα (18^{ος} μήνας). 	
<p>Συνοπτική περιγραφή των επιτευχθέντων Οροσήμων της ΕΕ - Describe the Milestones emerging from the WP:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ψηφιοποίηση των κειμένων (31/1/2023). Χαρακτηρισμός με λέξεις κλειδιά (28/2/2023). Σύνδεση των κειμένων με υπερσυνδέσμους, ώστε να δημιουργηθεί δίκτυο (28/2/2023). Ανάρτηση στην πλατφόρμα (30/4/2023). 	
<p>Αρ. ΕΕ - WP Number: 6</p>	<p>Τίτλος ΕΕ - WP Title: Διάχυση</p>
<p>Συμμετέχοντες Φορείς – Beneficiaries: ΦΥ</p> <p>ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου, Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, 2ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου, Πειραματικό Γυμνάσιο ΕΚΠΑ, Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις Αθηνών, 5^ο ΓΕΛ Βύρωνα, Ζάννειο Πρότυπο ΓΕΛ Πειραιά.</p>	
<p>Έναρξη - Starting Date: 1-5-2022</p>	<p>Λήξη - Ending Date: 30-11-2023</p>
<p>Στόχοι ΕΕ - WP Objectives:</p> <p>Η διάχυση του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα μέσα από τη διοργάνωση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Επιμορφωτικών ημερίδων στις περιοχές αρμοδιότητάς τους και στις περιοχές των συνεργαζόμενων φορέων (Λέσβο, Δωδεκάνησα, Ηλεία). Μαθητικού συνεδρίου στην Αθήνα στο οποίο θα συμμετέχουν μαθητές των συνεργαζόμενων φορέων και άλλων ενδιαφερόμενων σχολείων με σκοπό την παρουσίαση των έργων μαθητικών ομάδων τα οποία παρήχθησαν με βάση το δίκτυο κειμένων. Τα έργα των μαθητικών ομάδων θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα ως καλές πρακτικές. <p>Τέλος έγινε αξιολόγηση του έργου μέσα από ερωτηματολόγια που θα συμπληρώσουν εκπαιδευτικοί και μαθητές που ενεπλάκησαν στο έργο.</p>	

Συνοπτική Περιγραφή των Στόχων της ΕΕ - Brief description of the WP's Objectives:

Η γνωστοποίηση του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου στην εκπαιδευτική κοινότητα και η αξιοποίησή του από τους εκπαιδευτικούς.

Περιγραφή Εργασίας-Βαθμός Υλοποίησης των Στόχων της ΕΕ - Work Description – Degree of Work Package Objectives Implementation:

Οι ημερίδες οργανώθηκαν σε συνεργασία με τα μέλη της ομάδας έργου, Συντονιστές Εκπαίδευσης ή Εκπαιδευτικούς, που βρίσκονταν κατά περιοχές, ώστε να διευκολύνουν τη δημιουργία δικτύων εκπαιδευτικών. Επιδιώχθηκε η συνεργασία με φορείς, όπως οι Συντονιστές Προσφυγικής Εκπαίδευσης στην Ηλεία και στη Λέσβο, ή άλλα ερευνητικά προγράμματα, που συνδέονται με την εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων όπως οι Ρομά.

Στις ημερίδες παρουσιαζόταν το ανοιχτό μαθησιακό περιεχόμενο και ταυτόχρονα εκπαιδευτικοί από την περιοχή παρουσίαζαν σενάρια που αξιοποιούσαν αυτό το ανοικτό μαθησιακό περιεχόμενο και είχαν εφαρμοστεί στην τάξη τους.

Προγράμματα των ημερίδων υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotites/drsteriotetes>

Αξιοποιήθηκε το κοινωνικό δίκτυο Facebook και δημιουργήθηκε εκεί σελίδα ώστε να διευκολυνθεί η διάχυση των ημερίδων και των δραστηριοτήτων του προγράμματος <https://www.facebook.com/elidekekpa/>, το οποίο έχει 87 ακολούθους.

Οι ημερίδες αναμεταδόθηκαν ζωντανά από το κανάλι του προγράμματος στο YouTube, ώστε να υπάρχει επιπλέον διάχυση σε εκπαιδευτικούς που δεν μπόρεσαν να τις παρακολουθήσουν δια ζώσης και είναι διαθέσιμες μέχρι σήμερα: https://www.youtube.com/channel/UCF_BR_pkoRdrBBrBjomgHSg Το κανάλι έχει αυτή τη στιγμή συνολικά 1131 θεάσεις και 63 συνδρομητές. Δυστυχώς για τεχνικούς λόγους η καταγραφή της ημερίδας στην Ηλεία δεν έχει ήχο, οπότε δεν έχει αναρτηθεί, ενώ δεν ήταν δυνατή η καταγραφή της ημερίδας στη Λέσβο, καθώς δεν υπήρχε διαθέσιμος τεχνικός εξοπλισμός.

Οι ημερίδες είχαν ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς των περιοχών, όπως φαίνεται και από τα παρουσιολόγια. Δημοσιεύματα υπήρξαν σε τοπικές εφημερίδες στη Λέσβο και στην Ηλεία, όπως και συνεντεύξεις σε τοπικές ραδιοφωνικές εκπομπές.

Στο **μαθητικό συνέδριο** στόχος ήταν μαθητές οι οποίοι είχαν συμμετάσχει στην εφαρμογή των εκπαιδευτικών σεναρίων να παρουσιάσουν το υλικό του προγράμματος που αξιοποίησαν και να αποτυπώσουν την εμπειρία τους. Επιλέχθηκαν και 10 σχολεία εκτός Αθηνών, μετά από προκήρυξη διαγωνισμού εκπαιδευτικού σεναρίου με θέμα την Ταυτότητα και την Ετερότητα, το οποίο έπρεπε να αξιοποιεί υλικό του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου. Καλύφθηκαν τα έξοδα διαμονής και μεταφοράς ενός εκπαιδευτικού και δύο μαθητών από τα σχολεία αυτά.

Συνολικά στο συνέδριο συμμετείχαν 55 μαθητές και μαθήτριες από 24 σχολεία από όλη την Ελλάδα, όπως φαίνεται και από το πρόγραμμα https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/programma_26_10.pdf Το συνέδριο παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μαθητές και φοιτητές του Τμήματος Φιλολογίας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ. Το συνέδριο αναμεταδόθηκε ζωντανά από το κανάλι του προγράμματος στο YouTube.

Τέλος μέλη της Ομάδας Έργου πήραν μέρος σε **συνέδρια** σχετικά με τη θεματική του προγράμματος και παρουσίασαν υλικό από την εμπειρία της εκπόνησης του προγράμματος ή που προερχόταν από την έρευνα και τη συγκέντρωση υλικού. Οι παρουσιάσεις **δημοσιεύτηκαν στα πρακτικά των συνεδρίων** αυτών.

Τα συνεργαζόμενα σχολεία στις δράσεις διάχυσης έφτασαν τα 34, ενώ οι εκπαιδευτικοί που παρουσίασαν δράσεις που αξιοποιούσαν υλικό του προγράμματος τους 48.

Ενδεικτικός είναι ο πίνακας που ακολουθεί:

Σχολική μονάδα	ΔΔΕ	Τάξη	Αριθμός ωφελούμενων μαθητών	Αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών
1ο ΓΕΛ Αχαρνών	Ανατολικής Αττικής	Α'	53	2
ΓΕΛ Κρουονερίου	Ανατολικής Αττικής	Β'	23	1
ΓΕΛ Ν. Μάκρης	Ανατολικής Αττικής	Γ'	24	1

5ο Γυμνάσιο Αχαρνών	Ανατολικής Αττικής	Α' & Β'	100	4
2ο Γυμνάσιο με λυκειακές τάξεις Φυλακών Αυλώνα	Ανατολικής Αττικής	Γ' Γυμνασίου, Α' Λυκείου	30	7
ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Αχαρνών	Ανατολικής Αττικής	Α' & Β'	12	4
1ο ΓΕΛ Σπάτων	Ανατολικής Αττικής	Β'	22	1
Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πύργου Ηλείας	Ηλείας	Γ' Γυμνασίου	15	1
Πρότυπο ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής	Β' Αθήνας	Α' & Β'	54	1
4 ^ο ΓΕΛ Χαλανδρίου	Β' Αθήνας	Α' & Γ'	54	1
1 ^ο ΓΕΛ Μεταμόρφωσης	Β' Αθήνας	Β' & Γ'	51	1
Γαλλικό Σχολείο Ευγένιος Νταλακρούα	Β' Αθήνας	Γ' Γυμνασίου	54	1
Πειραματικό ΓΕΛ Π. Πατρών	Αχαΐας	Γ'	54	1
3 ^ο Γυμνάσιο Ρόδου	Δωδεκανήσου	Γ'	20	1
2 ^ο ΓΕΛ Κω	Δωδεκανήσου	Β'	25	1
1 ^ο ΓΕΛ Ρόδου	Δωδεκανήσου	Α' & Β'	50	1
ΓΕΛ Πάτμου	Δωδεκανήσου	Α'	23	1
Εσπερινό Γυμνάσιο με ΛΤ Καλύμνου	Δωδεκανήσου	Γ' Γυμνασίου	18	1
ΓΕΛ Σορωνής	Δωδεκανήσου	Β'	27	1
Γυμνάσιο Νισύρου	Δωδεκανήσου	Γ'	20	1
Γυμνάσιο Παραδεισίου Ρόδου	Δωδεκανήσου	Γ'	20	1
Γυμνάσιο Τήνου	Κυκλάδων	Α'	10	1
Καλλιτεχνικό Σχολείο Αθηνών	Α' Αθήνας	Α' & Β'	6	1
Πειραματικό Γυμνάσιο ΕΚΠΑ	Α' Αθήνας	Γ'	28	1
16ο ΓΕΛ Αθηνών	Α' Αθήνας	Α'	3	1
5 ^ο ΓΕΛ Βύρωνα	Α' Αθήνας	Β'	25	1
Ζάννειο Πρότυπο ΓΕΛ Πειραιά	Α' Πειραιά	Α'	27	1
ΓΕΛ Αγίων Δέκα	Ηρακλείου	Α'	20	1
Γυμνάσιο Επανωμής Θεσσαλονίκης	Θεσσαλονίκης	Β'	22	1
4ο ΓΕΛ Καλαμάτας	Μεσσηνίας	Α'	20	1
Πρότυπο ΓΕΛ Αγίων Αναργύρων	Γ' Αθήνας	Β'	30	1
Πρότυπο ΓΕΛ Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου	Λέσβου	Α'	60	2
2ο Γυμνάσιο Αγίου Δημητρίου	Δ' Αθήνας	Β'	27	1

Παραδοτέα – Deliverables:

- Οργάνωση πέντε ημερίδων παρουσίασης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου από την ΟΕ.

- και τους συνεργαζόμενους φορείς (ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, Ρόδος, Λέσβος).
- Οργάνωση μαθητικού συνεδρίου.
 - Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων.

Συνοπτική περιγραφή των Παραδοτέων που προέκυψαν από την ΕΕ - Describe the Deliverables emerging from the WP:

α) πέντε ημερίδες παρουσίασης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου και διδακτικών σεναρίων σε Αχαρνές (Μάιος 2022), Λέσβο (Ιούνιος 2022), Πύργο (Οκτώβριος 2022), Ρόδο (Ιούνιος 2023), Χαλάνδρι (Νοέμβριος 2023) <https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotites/drsteriotetes> και αναμετάδοση των ημερίδων σε Αχαρνές, Ρόδο και Χαλάνδρι στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο YouTube https://www.youtube.com/channel/UCF_BR_pkoRdrBBrBjomgHSg/featured

β) Μαθητικό συνέδριο με συμμετοχή 24 σχολείων από όλη την Ελλάδα και συμμετοχή 100 περίπου μαθητών και μαθητριών (πρόγραμμα https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/programma_26_10.pdf, αναμετάδοση στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο YouTube https://www.youtube.com/channel/UCF_BR_pkoRdrBBrBjomgHSg/featured

γ) Τέσσερις δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

- **Δώρα Μέντη**, «Προσφυγικές ροές στη νεοελληνική ποίηση (1922–2022)», [KATHEDRA of Byzantine and Modern Greek Studies, No: 15 \(2\), 2023.](#)
- **Δώρα Μέντη, Μαρία Νικολοπούλου**, *Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων*, «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων» στα *Πρακτικά συνεδρίου: Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021*, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, Αθήνα 2023, σ. 192-206 http://iep.edu.gr/images/synedrio/Praktika_TaXsolikaEgxeiridia_c_o.pdf
- **Ευριπίδης Γαραντούδης**, «Θρησκευτική ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», «...και Θεός ην ο Λόγος». *Η διασταύρωση της θρησκείας με τη λογοτεχνία*. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, 18-19 Νοεμβρίου 2022, Εισαγωγή-Επιμέλεια Βασιλίας Μακρυδήμας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Μεσαιωνικής και Νέας Ελληνικής Φιλολογίας, Ιωάννινα 2023, σ. 397-412.
- **Δώρα Μέντη**, «Λογοτεχνικές αποτυπώσεις παιδικών τραυμάτων από την προσφυγιά και τις μετακινήσεις στη δεκαετία του '40», Συνέδριο: «Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Υπό δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου.

Ορόσημα – Milestones:

- Οργάνωση πέντε ημερίδων παρουσίασης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου από την ΟΕ και τους συνεργαζόμενους φορείς (23ος μήνας).
- Οργάνωση μαθητικού συνεδρίου (23ος μήνας).
- Ανάρτηση των πρακτικών των ημερίδων και του μαθητικού συνεδρίου στην ιστοσελίδα του Κόμβου (24ος μήνας).
- Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων (24ος μήνας).

Συνοπτική περιγραφή των επιτευχθέντων Οροσήμων της ΕΕ - Describe the Milestones emerging from the WP:

- Οργάνωση πέντε ημερίδων παρουσίασης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου από την ΟΕ και τους συνεργαζόμενους φορείς (30/11/2023).
 - Οργάνωση μαθητικού συνεδρίου (26/10/2023).
 - Ανάρτηση των πρακτικών των ημερίδων και του μαθητικού συνεδρίου στην ιστοσελίδα του Κόμβου (31/12/2023).
- Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων (30/10/2023).

A.5. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΕΕ) - WORK PACKAGE (WP) TABLE					
<i>ΕΕ - WP</i>	<i>Τίτλος ΕΕ - WP Title</i>	<i>Συμμετέχοντες Φορείς (ΦΥ και ΣΦ) – Host Institution and Collaborating Organizations</i>	<i>Ημερομηνία Έναρξης - Starting date</i>	<i>Ημερομηνία Λήξης - Ending date</i>	<i>Ποσοστό Ολοκλήρωσης - Degree of completion</i>
1	Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών	Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, ΔΔΕ Β' Αθήνας	1-12-2021	28-2-2022	100%
2	Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας		1-3-2021	31-8-2022	100%
3	Ανάπτυξη του δικτύου κειμένων		1-11-2021	31-8-2022	100%
4	Δοκιμαστική εφαρμογή	ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης	1-4-2022	30-6-2023	100%
5	Τελική επιλογή και ανάρτηση κειμένων		1-6-2022	30-4-2023	100%
6	Διάχυση	ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου, Τμήμα Φιλολογίας ΕΚΠΑ, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ	1-5-2022	30-11-2024	100%

A.6. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ - DELIVERABLES TABLE							
<i>A/A</i> <i>(Insert deliverable number)</i>	<i>ΕΕ – WP</i>	<i>Τίτλος Παραδοτέου - Deliverable Name</i>	<i>Είδος Παραδοτέου - Deliverable type</i> <i>(R/DEM/DEC/OTHER)</i>	<i>Συμμετέχοντες Φορείς (ΦΥ και ΣΦ)- Host Institution and Collaborating Organizations</i>	<i>Προβλεπόμενη η/νία ολοκλήρωσης στο ΤΔΕ - Predicted date of completion</i>	<i>Ημ/νία ολοκλήρωσης - Date of completion</i>	<i>Σχόλια - Comments</i>
1	1η ενότητα:	Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών	Σχεδιασμός και διανομή ερωτηματολογίου, καταγραφή των εκπαιδευτικών αναγκών και	Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, ΔΔΕ Β' Αθήνας	28-2-2022	28-2-2022	Το ερωτηματολόγιο απεστάλη μέσω του 5 ^{ου} ΠΕΚΕΣ και της ΔΔΕ Β' Αθήνας, αλλά αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα του Εργαστηρίου

			<p>ανάλογη προσαρμογή των επιμέρους χαρακτηριστικών του δικτύου κειμένων.</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScldEUu9yAqOLWep16_hiYtJ06HVhf0B0Nv5u7HnRybXJXZbQ/viewform</p>				<p>Νεοελληνικής Φιλολογίας και συμπληρώθηκε και από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν και σε άλλες περιοχές. Πρώτα συμπεράσματα από την έρευνα ανακοινώθηκαν στο συνέδριο <i>Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος και δημοσιεύθηκαν στο Δώρα Μέντη – Μαρία Νικολοπούλου, «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων» στα <i>Πρακτικά συνεδρίου: Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021</i>, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, Αθήνα 2023, σ. 192-206</p> <p>http://iep.edu.gr/images/synedrio/Praktika_TaSxolikaEgxeiridia_c_o.pdf</p>
2	2η ενότητα	Σχεδιασμός και δημιουργία ιστοσελίδας	<p>Συνεργασία της πληροφορικού με τον ΕΥ, τη ΣΕ και την ερευνήτρια. Ενημέρωση και διορθώσεις κατά τη διάρκεια του έργου</p> <p>https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/</p>	1-6-2022	31-8-2022	<p>Λόγω καθυστέρησης της έναρξης του έργου και των χρονοβόρων διαδικασιών αποδοχής του έργου από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ η σύναψη της σύμβασης της πληροφορικού έγινε τον Μάρτιο του 2022, αν και η συνεργασία μαζί της ξεκίνησε άτυπα νωρίτερα. Κατά συνέπεια η ιστοσελίδα παραδόθηκε με αντίστοιχη καθυστέρηση</p>	
3	3η ενότητα	Ανάπτυξη του δικτύου κειμένων	Έρευνα και καταγραφή κειμένων	31-8-2022	31-8-2022	<p>Τα κείμενα έχουν αναρτηθεί στη βάση δεδομένων</p> <p>https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/</p>	

4	4 ^η ενότητα	Δοκιμαστική εφαρμογή	Η δοκιμαστική εφαρμογή των κειμένων έγινε από τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου σε σχολεία της αρμοδιότητάς τους και από τους Εκπαιδευτικούς της ΟΕ στις τάξεις τους, με βάση σενάρια τα οποία εκπόνησαν και εφάρμοσαν, σε συνεργασία με τη ΣΕ και τους Συντονιστές Εκπαίδευσης.	ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου	28-2-2023	30-6-2023	Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε τα σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης. Καθυστερήσεις στη σύναψη συμβάσεων με συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς, λόγω επανάληψης διεξαγωγής της προκήρυξης προκειμένου να καλυφθούν οι θέσεις, οδήγησε σε μερικούς μήνες καθυστέρησης
5	5 ^η ενότητα	Τελική επιλογή και ανάρτηση κειμένων	Τα κείμενα έχουν αναρτηθεί στη βάση δεδομένων https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/		30-4-2023	30-4-2023	
6	6 ^η ενότητα	Διάχυση	Δράση 6.1: Ανάρτηση σεναρίων διδασκαλίας που βασίζονται στο δίκτυο κειμένων και των εργασιών των μαθητών. https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/didaktikes-protaseis Δράση 6.2: Επιμορφωτικές ημερίδες και εργαστήρια για την αξιοποίηση του δικτύου κειμένων με τη συμμετοχή όλης της ΟΕ σε συνεργασία με τους Συνεργαζόμενους Φορείς. https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/inde	ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου	30-10-2023	28-2-2024	Τα προγράμματα των επιμορφωτικών ημερίδων υπάρχουν στην ιστοσελίδα του προγράμματος https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotes/drsteriotetes και τρεις από αυτές έχουν καταγραφεί στο κανάλι του προγράμματος στο YouTube https://www.youtube.com/watch?v=E1Dy8ibKTWc Στη σελίδα του προγράμματος στο facebook έχουν αναρτηθεί δημοσιεύσεις που έγιναν στον τύπο για τις ημερίδες και το μαθητικό συνέδριο https://www.facebook.com/lidekekpa

			<p>x.php/drastiriotes/drst_eriotes</p> <p>Δράση 6.3: Μαθητικό συνέδριο στην Αθήνα, μετά από προκήρυξη διαγωνισμού με θέμα την Ταυτότητα και Ετερότητα και δημιουργική αξιοποίηση του δικτύου κειμένων για παραγωγή κειμένων, εικαστικών έργων, βίντεο κτλ. (βλ. προκήρυξη https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotes/drst_eriotes) Καταγραφή των εργασιών του συνεδρίου:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E1Dy8lbKTWc</p> <p>Πρόγραμμα συνεδρίου: https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/programma_26_10.pdf</p> <p>Δράση 6.4: Ανάρτηση των πρακτικών των ημερίδων και του μαθητικού συνεδρίου στην ιστοσελίδα του Κόμβου (έχουν ενταχθεί στην κατηγορία Διδακτικές προτάσεις της ιστοσελίδας).</p> <p>Δράση 6.5: Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων</p> <p>https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotes/demosiuseis</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			Δράση 6.6.: Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του έργου από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές με ερωτηματολόγια.			
--	--	--	--	--	--	--

A.7. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΟΡΟΣΗΜΩΝ - MILESTONE TABLE

A/A <i>(Insert milestone number)</i>	EE - WP	Τίτλος Οροσήμου - Milestone Type	Συμμετέχοντες Φορείς (ΦΥ και ΣΦ) - Host Institution and Collaborating Organizations	Προβλεπόμενη η/νία επίτευξης - Predicted date of completion	Ημ/νία επίτευξης - Date of achievement	Σχόλια - Comments
1	1	Πρώτη συνάντηση της ΟΕ για τη στοχοθεσία του προγράμματος (εκφάνσεις της ταυτότητας και της ετερότητας που θα καλύπτει το δίκτυο κειμένων, κατανομή ρόλων και συντονισμός της ΟΕ)	ΦΥ	30/11/2021	30/11/2021	
2	1	Συλλογή στοιχείων για τις εκπαιδευτικές ανάγκες σχολείων από διαφορετικές περιοχές, με ποικίλο μαθητικό πληθυσμό	Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, ΔΔΕ Β' Αθήνας	28/2/2022	28/2/2022	
3	2	Δοκιμαστική εφαρμογή ιστοσελίδας	ΦΥ	1/5/2022	30/6/2022	Λόγω καθυστέρησης της έναρξης του έργου και των χρονοβόρων διαδικασιών αποδοχής του έργου από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ η σύναψη της σύμβασης της πληροφορικού έγινε τον Μάρτιο του 2022, αν και η συνεργασία μαζί της ξεκίνησε άτυπα νωρίτερα. Κατά συνέπεια η ιστοσελίδα παραδόθηκε με αντίστοιχη καθυστέρηση, δεν παρεμπόδισε όμως αυτό την ομαλή πορεία του έργου,
4	2	Παράδοση ιστοσελίδας	ΦΥ	1/6/2022	31/8/2023	Λόγω καθυστέρησης της έναρξης του έργου και των χρονοβόρων διαδικασιών αποδοχής του έργου από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ η σύναψη της σύμβασης της πληροφορικού έγινε τον Μάρτιο του 2022, αν και η συνεργασία μαζί της ξεκίνησε άτυπα νωρίτερα. Κατά συνέπεια η ιστοσελίδα παραδόθηκε με αντίστοιχη καθυστέρηση, δεν παρεμπόδισε όμως αυτό την ομαλή πορεία του έργου.

5	3	Συλλογή των κειμένων (λογοτεχνικών και πολιτισμικών)	ΦΥ	30/6/2022	30/6/2022	
6	3	Δημιουργία δικτύου κειμένων, ομάδων κειμένων με όμοια ή διαφορετική οπτική, συσχετισμός κειμένων (10ος μήνας)	ΦΥ	31/8/2022	31/8/2022	
7	4	Εκπόνηση διδακτικών σεναρίων	ΦΥ και ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου	30/10/2022	28/2/2023	Καθυστερήσεις στην σύναψη συμβάσεων με συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς, λόγω επανάληψης διεξαγωγής της προκήρυξης προκειμένου να καλυφθούν οι θέσεις, οδήγησε σε αντίστοιχους μήνες καθυστέρησης στην εκπόνηση των σεναρίων.
8	4	Εφαρμογή διδακτικών σεναρίων στις εκπαιδευτικές μονάδες των συνεργαζόμενων φορέων	ΦΥ και ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου	28/2/2023	31/5/2023	Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε τα σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης. Καθυστερήσεις στην σύναψη συμβάσεων με συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς, λόγω επανάληψης διεξαγωγής της προκήρυξης προκειμένου να καλυφθούν οι θέσεις, οδήγησε σε μερικούς μήνες καθυστέρησης.
9	4	Αξιολόγηση της καταλληλότητας των κειμένων	ΦΥ και ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου Πειραματικό ΓΕΛ	31/3/2023	30/6/2023	Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε τα σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης.

			Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου			
10	5	Ψηφιοποίηση/Πληκτρολόγηση των κειμένων	ΦΥ	31/1/2023	31/1/2023	https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/test/probole
11	5	Χαρακτηρισμός με λέξεις κλειδιά, Σύνδεση των κειμένων με υπερσυνδέσμους, ώστε να δημιουργηθεί δίκτυο	ΦΥ	28/2/2023	28/2/2023	https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/test/probole
12	5	Ανάρτηση των διδακτικών σεναρίων στην πλατφόρμα	ΦΥ	30/4/2023	31/7/2023	Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε τα σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης.
13	6	Οργάνωση πέντε ημερίδων παρουσίασης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου από την ΟΕ και τους συνεργαζόμενους φορείς	ΦΥ και ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου	30/9/2023	30/11/2023	Πέντε ημερίδες παρουσίασης του ανοικτού μαθησιακού περιεχομένου και διδακτικών σεναρίων σε Αχαρνές (Μάιος 2022), Λέσβο (Ιούνιος 2022), Πύργο (Οκτώβριος 2022), Ρόδο (Ιούνιος 2023), Χαλάνδρι (Νοέμβριος 2023) https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotites/drsteriotetes και αναμετάδοση των ημερίδων σε Αχαρνές, Ρόδο και Χαλάνδρι στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο YouTube https://www.youtube.com/channel/UCF_BR_pkoRdrBBrBjomgHSg/featured Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε και οι τελευταίες ημερίδες έγιναν μετά την ολοκλήρωση της δοκιμαστικής εφαρμογής, το φθινόπωρο του 2023.
14	6	Οργάνωση μαθητικού συνεδρίου	ΦΥ και ΔΔΕ Β' Αθήνας, ΔΔΕ Ανατ. Αττικής, ΔΔΕ Ηλείας, ΔΔΕ Δωδεκανήσου, Πειραματικό Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πέμπτο (5ο) Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Αττικής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Νέας Σμύρνης, ΓΕΛ Αγίων Δέκα Ηρακλείου Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Πατρών, Σχολείο Β' ευκαιρίας Πύργου	30/9/2023	26/10/2023	Μαθητικό συνέδριο με συμμετοχή 24 σχολείων από όλη την Ελλάδα και συμμετοχή 100 περίπου μαθητών και μαθητριών (πρόγραμμα https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/programma_26_10.pdf , αναμετάδοση στην ιστοσελίδα του προγράμματος στο YouTube https://www.youtube.com/channel/UCF_BR_pkoRdrBBrBjomgHSg/featured Τα σχολεία εκτός Αθηνών που συμμετείχαν δεν θα προλάβαιναν να οργανώσουν τη διαδικασία μετακίνησης εγκαίρως εντός του Σεπτεμβρίου, οπότε το συνέδριο μετακινήθηκε τον Οκτώβριο.
15	6	Ανάρτηση των πρακτικών των ημερίδων και του μαθητικού συνεδρίου στην ιστοσελίδα του Κόμβου	ΦΥ	30/10/2023	30/11/2023	Τα σενάρια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις ημερίδες και στο συνέδριο έχουν αναρτηθεί ως διδακτικές προτάσεις στην ιστοσελίδα του προγράμματος. https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/didaktikes-protaseis

16	6	Υποβολή τεσσάρων δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων	ΦΥ	30/10/2023	30/10/2023	https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotites/demosieuseis
----	---	--	----	------------	------------	---

A.8. ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΡΙΣΚΩΝ - RISK TABLE

A/A <i>(Insert risk number)</i>	EE - WP	Περιγραφή Ρίσκου - Risk Description	Προβλεπόμενο – Μη προβλεπόμενο (Foreseen-Unforeseen)	Σχέδιο Αντιμετώπισης - Contingency plan	Παρατηρήθηκε - Materialized	Τρόπος αντιμετώπισης - Mitigation measures
1	4	Το πρόγραμμα να εγκριθεί προς το τέλος του σχολικού έτους, με αποτέλεσμα οι δράσεις της 4ης ενότητας (δοκιμαστική εφαρμογή) να γίνουν αναγκαστικά μετά την έναρξη του νέου διδακτικού έτους.	Προβλεπόμενο	Θα μετακινηθεί ανάλογα η δοκιμαστική εφαρμογή και η ανάρτηση των σεναρίων και των εργασιών των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί ακόμη και στη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών θα μπορούν να εκπονήσουν τα σενάρια εργασίας.	Δεν παρατηρήθηκε	
2	4, 6	Πανδημία, τηλεεκπαίδευση	Μη προβλεπόμενο	Λόγω της πρωτοφανούς κατάστασης που δημιουργήθηκε στην εκπαίδευση με την πανδημία του κορωνοϊού, θεωρήθηκε πιο δόκιμο η δοκιμαστική εφαρμογή να γίνει κατά το σχολικό έτος 2022-23, οπότε τα	Μη προβλεπόμενο	

				σχολεία λειτούργησαν απρόσκοπτα δια ζώσης.		
3	4	Υπερβολικός φόρτος εργασίας της ΟΕ στα εκπαιδευτικά καθήκοντά τους.		Οι εκπαιδευτικοί έχουν τρεις περίπου μήνες για να εφαρμόσουν τα διδακτικά σενάρια, οπότε μπορούν να προγραμματίσουν ανάλογα το φόρτο εργασίας τους. Επίσης, η ανατροφοδότηση για την καταλληλότητα των κειμένων μπορεί να γίνεται τμηματικά, ώστε να μην καθυστερεί την οριστικοποίηση του δικτύου κειμένων.	Παρατηρήθηκε	Δόθηκε μεγαλύτερο χρονικό περιθώριο στους εκπαιδευτικούς να εφαρμόσουν τα σενάρια και τα παραδώσουν για ανάρτηση στη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών.
4	1,2, 3, 4, 5, 6	Μετακίνηση μελών της ΟΕ σε διαφορετική θέση ή ανάληψη διαφορετικού ρόλου.	Προβλεπόμενο	Στην περίπτωση που τα μέλη της ΟΕ μετακινηθούν σε άλλη περιφέρεια, σχολική μονάδα ή αναλάβουν διαφορετικό ρόλο θα υπηρετήσουν το έργο από τη θέση που βρίσκονται. Η συνεργασία με το 5ο ΠΕΚΕΣ θα επιδιωχθεί σε κάθε περίπτωση, λόγω της φυσιογνωμίας του μαθητικού πληθυσμού της περιοχής.	Παρατηρήθηκε	<ul style="list-style-type: none"> • Η κ. Σταμίρη μετακινήθηκε από τη Ζάκυνθο στην Ηλεία, ενώ η κυρία Κεφαλά από το 2^ο Γυμνάσιο Κω στο 1ο ΓΕΛ Κω. Επιδιώχθηκε συνεργασία με τους φορείς όπου εργάζονταν οι εκπαιδευτικοί. • Υπήρξαν μία συνταξιοδότηση μέλους της Ομάδας Έργου στη διάρκεια του (κ. Ζερβού) και 2 παραιτήσεις μελών της Ομάδας Έργου για προσωπικούς λόγους (ο κ. Πόλκας δεν έλαβε εξ αρχής μέρος για λόγους υγείας, ενώ η υποψήφια διδάκτορας κ. Κουλέτα βρήκε εργασία πλήρους απασχόλησης και δεν μπορούσε να συνεργαστεί με το έργο ως μερικής απασχολούμενη). • Οι θέσεις τους επαναπροκηρύχθηκαν, από τον ΦΥ, και αυτό οδήγησε σε καθυστέρηση των συμβάσεων και της

						<p>συνεργασίας με τους αντικαταστάτες τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Υπουργείο Παιδείας επανασχεδίασε τον θεσμό του Συμβούλου Εκπαίδευσης και επαναπροκήρυξε τις θέσεις όλων των στελεχών εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του έργου. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να υπάρχει δυσχέρεια στην αναζήτηση συνεργάτη Συντονιστή Εκπαίδευσης (καθώς περιμέναμε τις οριστικές τοποθετήσεις, που έγιναν τον Σεπτέμβριο του 2022). • Παρόλα αυτά υπήρξε ο χρόνος θα καλυφθούν τα κενά, καθώς η δοκιμαστική εφαρμογή μεταφέρθηκε την Άνοιξη του σχολικού έτους 2022-2023.
4	3, 5	Ανεπαρκής εντοπισμός κατάλληλων κειμένων	προβλεπόμενο	Ενδελεχής προετοιμασία της ομάδας πριν την έναρξη του προγράμματος, ώστε να έχουν εντοπιστεί πηγές για την αναζήτηση κειμένων και έρευνα σε μεγάλο αριθμό ψηφιακών αρχείων και βιβλιοθηκών.	Δεν παρατηρήθηκε	
5	2	Καθυστερήση λόγω γραφειοκρατικών διαδικασιών	Μη προβλεπόμενο	Μετακίνηση των ημερομηνιών παράδοσης	παρατηρήθηκε	<ul style="list-style-type: none"> • Λόγω καθυστέρησης της έναρξης του έργου και των χρονοβόρων διαδικασιών αποδοχής του έργου από τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ, η σύναψη της σύμβασης της πληροφορικού έγινε τον Μάρτιο του 2022, αν και η συνεργασία μαζί της ξεκίνησε άτυπα νωρίτερα. Κατά συνέπεια η ιστοσελίδα παραδόθηκε με αντίστοιχη

						<p>καθυστέρηση, αυτό όμως δεν παρεμπόδισε την ομαλή πορεία του έργου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η επαναπροκήρυξη των θέσεων των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είχε ως αποτέλεσμα να καθυστερήσει η έκδοση των αδειών άσκησης ιδιωτικού έργου από τους εκπαιδευτικούς (και κατά συνέπεια οι συμβάσεις με τον ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ), γιατί δεν λειτουργούσαν τα υπηρεσιακά συμβούλια. • Παρόλα αυτά υπήρξε ο χρόνος θα καλυφθούν τα κενά, καθώς η δοκιμαστική εφαρμογή μεταφέρθηκε την Άνοιξη του σχολικού έτους 2022-2023.
--	--	--	--	--	--	---

A.9. ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ – COMMUNICATION AND DISSEMINATION ACTIVITIES

Συνοπτική αναφορά των δράσεων διάχυσης και δημοσιότητας στο πλαίσιο του έργου όπως δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ή/και άλλες δραστηριότητες (π.χ. συνέδρια, ημερίδες, τύπος). Μπορείτε να συμπεριλάβετε σ' αυτή την ενότητα και τυχόν διπλώματα ευρεσιτεχνίας που έχουν προκύψει από τα αποτελέσματα της περιόδου αναφοράς.- Provide a brief description regarding the publicity and dissemination activities such as scientific publications, and/or other activities (i.e. conferences, workshops, media). In this section you may include patents emerging from the results of the reporting period.

A.9.1. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ - PUBLICATIONS

Τύπος Δημοσίευσης – Type of Publication	Όνομα Περιοδικού ή ανάλογο – Journal name or relevant	Τίτλος Δημοσίευσης – Title of Publication	DOI (αν υφίσταται –if applicable)	Ανοικτή Πρόσβαση – Open access
---	---	---	-----------------------------------	--------------------------------

Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου	KATHEDRA of Byzantine and Modern Greek Studies, No: 15 (2), 2023, σ. 135-146.	Δώρα Μέντη, «Προσφυγικές ροές στη νεοελληνική ποίηση (1922–2022)»	https://doi.org/10.52607/26587157_2023_15_109	https://kathedra-ens.ru/wp-content/uploads/2023/08/Kathedra_15_2023.pdf
Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου	Πρακτικά συνεδρίου: Αναζητώντας τη γνώση: Τα σχολικά εγχειρίδια στο Ελληνικό Κράτος: 17-19 Δεκεμβρίου 2021, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος, Αθήνα 2023, σ. 192-206	Δώρα Μέντη – Μαρία Νικολοπούλου, «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: Ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων»		http://iep.edu.gr/images/synedrio/Praktika_TaSxolikaEgxeiridia_c_o.pdf
Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου	«...και Θεός ην ο Λόγος». Η διασταύρωση της θρησκείας με τη λογοτεχνία. Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου, 18-19 Νοεμβρίου 2022, Εισαγωγή-Επιμέλεια Βασίλης Μακροδήμας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Μεσαιωνικής και Νέας Ελληνικής Φιλολογίας, Ιωάννινα 2023, σ. 397-412.	Ευριπίδης Γαραντούδης, «Θρησκευτική ταυτότητα και ετερότητα στα Ανθολόγια Λογοτεχνικών Κειμένων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»		https://philology.uoi.gr/wp-content/uploads/2023/07/tomos-praktikon-kai-theos-in-o-logos.pdf

Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου	«Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (υπό δημοσίευση)	Δώρα Μέντη, «Λογοτεχνικές αποτυπώσεις παιδικών τραυμάτων από την προσφυγιά και τις μετακινήσεις στη δεκαετία του '40»	https://conf2022.pre.uth.gr/conference2022/wp-content/uploads/2022/11/abstracts-amp.pdf
A.9.2. ΔΡΑΣΕΙΣ – ACTIVITIES			
Τύπος Δράσης - Type of Activity		Αριθμός Δράσεων – Number of Activities	
<p>Ενδεικτικά αναφέρονται – <i>Indicatively:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Διοργάνωση Συνεδρίων/Εργαστηρίων/Άλλο - <i>Organization of Conferences/Workshops/ Other</i> - Συμμετοχή σε Συνέδρια/Εργαστήρια/Ημερίδες - <i>Participation to Conferences/Workshops</i> - Δελτία Τύπου - <i>Press Releases</i> - Εκλαϊκευμένες Δημοσιεύσεις - <i>Popularized publications</i> - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις - <i>Scientific publications</i> - Εκθέσεις /Επιδείξεις – <i>Exhibitions/Demonstrations</i> - Φυλλάδια /Αφίσες – <i>Flyers/ Posters</i> - Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης - <i>Social Media</i> - Ιστοσελίδα /Διαδικτυακή πλατφόρμα – <i>Website /Digital Hub</i> - Βίντεο /Οπτικοακουστικό υλικό – <i>Video /Audiovisual Material</i> - Εφαρμογές/Ψηφιακά προγράμματα – <i>Applications/Software Programs</i> - Άλλο – <i>Other</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • 1 Εγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24) <ul style="list-style-type: none"> ○ https://edu-gate.minedu.gov.gr/index.php/2022-10-11-07-02-11/5664-2022-10-14-04-53-06 ○ http://edu-gate.minedu.gov.gr/index.php/2023-2024/6301-chronike-epektase-enkrises-tes-ylopoieses-tou-ekpaideutikou-programmatos-me-titlo-o-xenos-o-allos-o-diaphoretikos-tautoteta-kai-eteroteta-ste-logotechnia • Διοργάνωση 5 επιμορφωτικών ημερίδων https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotites/drsteriotetes • Διοργάνωση 1 μαθητικού συνεδρίου (στο ίδιο) • 1 διαγωνισμός για υποβολή εκπαιδευτικών σεναρίων (στο ίδιο) • Συμμετοχή σε 4 συνέδρια https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/drastiriotites/demosieuseis • 4 επιστημονικές δημοσιεύσεις (στο ίδιο) • Συμμετοχή σε ένα μεταπτυχιακό colloquium https://www.phil.uoa.gr/anakoinoseis_kai_ekdiloseis/proboli_anakoinosis/paroyyasi_e_reynitiko_y_programmatos_elidek_o_xenos_o_allos_o_diaforetikos_taytotita_kai_eteroteta • 1 αφίσα https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/afissa_26_10.jpg • 6 προγράμματα ημερίδων συνεδρίων <ul style="list-style-type: none"> • https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/programma_27_11.pdf 	

	<ul style="list-style-type: none"> • https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/programma_26_10.pdf • https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/imerida_3.png • https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/imerida_2.jpg, • https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/images/imerida.jpg, • 1 ιστοσελίδα https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php • 1 κανάλι στο Youtube (1131 θεάσεις) https://www.youtube.com/channel/UCF_BR_pkoRdrBBrBjomgHSg • 5 βίντεο (στο ίδιο) • 1 σελίδα στο Facebook (63 ακόλουθοι) https://www.facebook.com/elidekekpa/ • 1 δελτίο τύπου https://blogs.sch.gr/lykpeirm/2022/06/29/deltioy-typoy-gia-tin-imerida-me-thema-o-xenos-o-allos-o-diaforetikos-taytotita-kai-eterotita-sti-logotechnia/
Κοινό (συμμετέχοντες) στο πλαίσιο όλων των Δράσεων - Public (participants) during activities	Αριθμός συμμετεχόντων (κατά προσέγγιση) – Estimated number of persons 600
<p>Ενδεικτικά αναφέρονται – <i>Indicatively:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Επιστημονική Κοινότητα - <i>Scientific Community</i> - Ευρύ κοινό - <i>General public</i> - Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες/Απομακρυσμένες ή Ιδιαίτερες γεωγραφικές περιοχές – <i>Vulnerable social groups / Remote or specific geographical sites</i> - Σχολεία Τυπικής ή/και Άτυπης Εκπαίδευσης – <i>Schools of formal and/or informal Education</i> - Φορείς (Δημόσιοι/Ιδιωτικοί/Τοπικοί/Υπερτοπικοί) – <i>Institutions (public/private, local/hyperlocal, national/European etc.)</i> - Άλλο – <i>Other</i> 	<p>Επιστημονική Κοινότητα: 10 άτομα</p> <p>Εκπαιδευτικοί (κυρίως φιλόλογοι): 250</p> <p>Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες/Απομακρυσμένες ή Ιδιαίτερες γεωγραφικές περιοχές: 50 άτομα</p> <p>Σχολεία Τυπικής Εκπαίδευσης 200 μαθητές</p> <p>Σχολεία Άτυπης Εκπαίδευσης – 5 μαθητές</p> <p>Φορείς: 5 (Δήμος Πύργου, ΔΔΕ Ηλείας, Λέσβου, Δωδεκανήσου, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ)</p> <p>Φοιτητές: 100 (τμ. Φιλολογίας και Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης)</p>

A.10. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ – SCIENCE AND SOCIETY		
<i>Συνοπτική αναφορά στην στόχευση και τους τελικούς αποδέκτες/ωφελοούμενους της Δράσης (παρακαλώ επιλέξτε ή συμπληρώστε) – Brief description of target and final recipients/beneficiaries of the Action (please select or fill out)</i>		
Παρέμβαση Έργου – Target/Intervention area of the project	Προβλεπόμενοι στο ΤΔΕ Αποδέκτες – Anticipated Beneficiaries on Project’s Technical Document	Τελικοί Ωφελοούμενοι/ Αποδέκτες – Final Beneficiaries /Recipients of the action
<ul style="list-style-type: none"> - Μεταφορά της γνώσης και της ερευνητικής πρακτικής από την Τριτοβάθμια εκπαίδευση και τα ερευνητικά κέντρα στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - <i>Transfer of knowledge and research practice from Higher Education and research centers to Primary/Secondary Education (e.g. STEAM. SoHu)</i> - Εγκατάσταση «Ψηφιακού» Κόμβου στο Εργαστήριο Νεοελληνικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας ΕΚΠΑ <i>Installation of a “Digital” Hub</i> - Προώθηση της ερευνητικής εκπαίδευσης - <i>Promotion of research education</i> - Παραγωγή επαναχρησιμοποιούμενου ανοικτού εκπαιδευτικού περιεχομένου - <i>Production of reusable open educational/ audiovisual content</i> - Προώθηση της ανοικτής επιστήμης και της ανοικτής πρόσβασης σε επιστημονικά αποτελέσματα και δεδομένα (π.χ. ανοικτό on-line εκπαιδευτικό υλικό) - <i>Promotion of open science and open access to scientific results and data (e.g. open on-line educational material)</i> - Διάχυση και προβολή ερευνητικού έργου - <i>Dissemination and promotion of research work</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Μαθητές/Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - <i>Students/Primary/Secondary Schools: Βλ. Πίνακες στο Α4</i> - Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης - <i>Local Authorities/ Entrepreneurship Bodies: Δήμος Πύργου</i> - Πολίτες/Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες - <i>Citizens/Vulnerable Social Groups: Μαθητές Ρομά, μεταναστευτικής καταγωγής, άτυπης εκπαίδευσης, απομακρυσμένων νησιωτικών περιοχών</i> - Ερευνητές/ Νέοι επιστήμονες - <i>Researchers/ Young professionals: Απασχόληση μίας υποψήφιας διδάκτορα Νεοελληνικής Φιλολογίας</i> - Άλλο - <i>Other</i> 	<p><i>[Επωνυμία Ωφελοούμενου]</i></p> <p>Υποψήφια διδάκτορας Νεοελληνικής Φιλολογίας: Χρυσούλα Κουλέτα (Μάρτιο έως Ιούλιο 2022), Ευγενία Μιχαήλ (Μάρτιο 2023 έως Ιανουάριο 2024)</p> <p><i>[Name of Beneficiary]</i></p>

A.11. ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ – IMPACT

Συνοπτική αναφορά στον αντίκτυπο (κοινωνικο-οικονομικός) των αποτελεσμάτων της περιόδου αναφοράς σε σχέση με τον αναμενόμενο που περιγράφεται στο ΤΔΕ (στην τοπική κοινωνία, στην τοπική οικονομία, στο επιστημονικό/πολιτιστικό επίπεδο κ.α.) - Describe how the results (societal-economical) emerging from the reporting period contribute to the expected impacts described in the Project's Technical Document (in local society, local economy, on scientific/cultural level, etc.)

Το έργο απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και κατ' επέκταση στους μαθητές και στο ευρύτερο κοινό. Με την ολοκλήρωση του έργου:

- Έχουν αναδειχτεί κυρίως λογοτεχνικά και δευτερευόντως πολιτισμικά κείμενα που συνδέονται με διάφορες εκφάνσεις της ταυτότητας και της ετερότητας (σε σχέση με την καταγωγή, το φύλο, τις ικανότητες, τη θρησκεία, τη σεξουαλικότητα).
- Αυτό διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς να διαμορφώσουν δίκτυα κειμένων που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθημάτων της λογοτεχνίας και της γλώσσας και τα οποία θα εμπλουτίζουν τις έννοιες της ταυτότητας και της ετερότητας.
- Το υλικό αυτό μπορεί να αξιοποιηθεί επίσης στο μάθημα της ιστορίας, όπως και σε άλλα μαθήματα που συνδέονται με τις κοινωνικές επιστήμες.
- Τα δίκτυα κειμένων ενισχύουν την ερευνητική μάθηση και βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν υλικό που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες, τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών της κάθε τάξης.
- Τα διαθέσιμα σενάρια, που έχουν εκπονηθεί και δοκιμαστεί σε πραγματικές συνθήκες, διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς να συνδυάσουν κείμενα και να εφαρμόσουν κάποιες από τις προτάσεις.
- Η ιστοσελίδα του Κόμβου λειτουργεί ως βήμα δημοσιοποίησης και διάχυσης προτάσεων εφαρμογής από εκπαιδευτικούς και δημιουργικών εργασιών από μαθητές.

Η ύπαρξη του Κόμβου, όπου συνεργάστηκαν ερευνητές, στελέχη της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί, επέτρεψε την αμφίπλευρη συνεργασία και τη διαμόρφωση του δικτύου κειμένων μέσα από τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών σχολείων με πολύ διαφορετική φυσιογνωμία. Υπάρχει έτσι η δυνατότητα διαμόρφωσης υλικού που ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένες εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες.

Μέσα από τη διενέργεια ημερίδων όπου παρουσιάστηκαν προτάσεις αξιοποίησης και καλές πρακτικές, το υλικό διαχύθηκε σε περισσότερες σχολικές μονάδες και εμπλουτίστηκε με προτάσεις αξιοποίησης, οι οποίες παρουσιάστηκαν σε συνεργασία των ερευνητών με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Ακόμη και μετά την ολοκλήρωση του έργου, το υλικό θα παραμένει στην ιστοσελίδα του Κόμβου, διαθέσιμο για αξιοποίηση. Ταυτόχρονα μέσα από τη συνεργασία ερευνητών και εκπαιδευτικών έχουν δημιουργηθεί δίκτυα συνεργασίας που θα αξιοποιούνται για περαιτέρω εμπλουτισμό ή αξιοποίηση του υλικού. Ήδη μέλη της ΟΕ έχουν κάνει παρουσιάσεις του υλικού στο 2^ο ΕΠΑΛ της Σιβιτανιδείου σχολής, σε σύμπραξη με τον συγγραφέα Θεόδωρο Γρηγοριάδη και επίκειται άλλη στη 1^ο ΓΕΛ Μεταμόρφωσης και στα Αρσάκεια Γυμνάσια.

Αναφορές σε αρθρογραφία, ιστοσελίδες:

- «Ο Ξένος, ο Άλλος, ο Διαφορετικός. Ταυτότητα και Ετερότητα στη Λογοτεχνία: Ενδιαφέρουσα ημερίδα στην αίθουσα τελετών του Πειραματικού Λυκείου Μυτιλήνης», Στο Νησί, 27.6.2022 <https://www.stonisi.gr/post/40712/o-ksenos-o-allos-o-diaforetikos-taytothta-kai-eterothta-sth-logotexnia>

- Δελτίου Τύπου για την Ημερίδα με θέμα «Ο Ξένος, ο Άλλος, ο Διαφορετικός. Ταυτότητα και Ετερότητα στη Λογοτεχνία», Ιστοσελίδα Πρότυπου Γενικού Λύκειου Μυτιλήνης, 29.6.2022 <https://blogs.sch.gr/lykpeirm/2022/06/29/deltioy-typou-gia-tin-imerida-me-thema-o-xenos-o-allos-o-diaforetikos-taytotita-kai-eterotita-sti-logotechnia/>
- «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: ταυτότητα και ετερότητα στη λογοτεχνία», *Πρωινή της Ηλείας*, 14.11.2022, <https://proini.news/o-xenos-o-allos-diaforetikos-taftotita-kai-eterotita-sti-logotechnia/>
- «Το Γυμνάσιο Παραδεισίου σε Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο», *Ροδιακή*, 03.11.2023 <https://www.rodiki.gr/article/503169/to-gymnasio-paradeisioy-se-panellhnio-mathhtiko-synedrio>
- «Συμμετοχή στο Πανελλήνιο μαθητικό Συνέδριο: Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: ταυτότητα και ετερότητα στη λογοτεχνία», Ιστοσελίδα 2^{ου} Γυμνασίου Αργυρούπολης, 27.10.2023 <https://blogs.sch.gr/2gymargy/2023/10/27/170/>
- Ζησοπούλου Αναστασία, «Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο ΕΛΙΔΕΚ», Ιστοσελίδα 3^{ου} Γυμνασίου Ρόδου, 28.10.2023 <https://blogs.sch.gr/3gymrodo/2023/10/28/panellinio-mathitiko-synedrio-elidek/>
- «Μία ιδιαίτερη μορφή διαφορετικότητας παρουσίασε το ΓΕΛ Σορώνης σε Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο», *Ροδιακή*, 08.11.2023 <https://www.rodiki.gr/article/503356/mia-idiaiterh-morph-diaforetikothtas-paroysiase-to-gel-sorwnhs-se-panellhnio-mathhtiko-synedrio>
- “Ανοιχτά παράθυρα – Ανοιχτά μυαλά” Ένα μήνυμα για τα κοινωνικά στερεότυπα από τους μαθητές του Εσπερινού Λυκείου Καλύμνου, *Παλμός*, 13.11.2023, <https://www.palmoskalymnou.gr/%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%B9%CF%87%CF%84%CE%AC-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CE%B8%CF%85%CF%81%CE%B1-%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%B9%CF%87%CF%84%CE%AC-%CE%BC%CF%85%CE%B1%CE%BB%CE%AC-%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CE%BC/>
- «Η ετερότητα και η διαφορετικότητα στη Λογοτεχνία», *Στο Νησί*, 5/11/2023 <https://www.stonisi.gr/post/64800/h-eterothta-kai-h-diaforetikothta-sth-logotexnia>
- Ιωάννα Σηλιοπούλου, “Το LFHED στο μαθητικό συνέδριο «Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός» Ιστοσελίδα Γαλλικού Λυκείου «Ευγένιος Ντελακρουά» <https://lfh.edu.gr/el/lfhed-sto-mathitiko-synedrio-o-xenos-o-allos-o-diaforetikos>, 14 Δεκεμβρίου 2023

A.12. ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΠΟΡΩΝ (Συμπληρώνεται ξεχωριστά για κάθε συμμετέχοντα Φορέα). - USE OF RESOURCES (Individual statement for each Beneficiary)

Προσθέστε όπου κρίνεται απαραίτητο πληροφορίες σχετικά με τις απορροφήσεις της περιόδου αναφοράς. Τεκμηριώστε τυχόν αποκλίσεις των απορροφήσεων ανά κατηγορία δαπάνης σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό όπως περιγράφεται στο ΤΔΕ (αν εφαρμόζεται). Συμπεριλάβετε τεκμηρίωση για τυχόν μεταφορές ποσών ανάμεσα στις κατηγορίες δαπανών (αν εφαρμόζεται) - Provide, where deemed necessary, any information regarding the use of resources. Include explanations on deviations of the use of resources between actual and planned use of resources based on the project contract (if applicable).

Όλες οι μεταβολές στον προϋπολογισμό και οι μεταφορές δαπανών έγιναν κατόπιν αιτιολογημένου αιτήματος προς το ΕΛΙΔΕΚ και σχετικής έγκρισης. Η μόνη δαπάνη που ουσιαστικά αυξήθηκε σε σχέση με τον αρχικό εγκεκριμένο τεχνικό δελτίο είναι η δαπάνη των μετακινήσεων, καθώς στα τέσσερα χρόνια που μεσολάβησαν από τον υποβληθέντα προϋπολογισμό το 2019, αυξήθηκε κατακόρυφα το κόστος μετακίνησης και διαμονής, ιδιαίτερα στην Αθήνα.

Επίσης, οι δαπάνες διάχυσης αυξήθηκαν με μεταφορές μικρών ποσών που δεν είχαν απορροφηθεί σε άλλες κατηγορίες, προκειμένου να διατεθούν χρήματα για την ενοίκιαση του ιστοτόπου που θα παρέχει τη βάση δεδομένων του προγράμματος (<https://xenos-allos-diaforetikos.edu.gr/index.php/plerophories>), για εύλογο χρονικό διάστημα ύστερα από την οριστική λήξη του (Φεβρουάριος 2024). Η ενοίκιαση έγινε για έναν ορίζοντα δύομισι ετών, ώστε να υπάρξει ο κατάλληλος χρόνος για να αναζητηθεί δημόσιος φορέας

ικανός να παρέχει ιστότοπο δωρεάν, καθώς αυτή τη στιγμή οι παρεχόμενες από το Ε.Κ.Π.Α. διαδικτυακές υπηρεσίες δεν διαθέτουν τη δυνατότητα υποστήριξης ιστοτόπου-βάσης δεδομένων.

Τα κονδύλια απορροφήθηκαν πλήρως σε όλες τις κατηγορίες, με εξαίρεση την κατηγορία Διάχυση.

ΔΗΛΩΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΦΟΡΕΑ [όνομα] – FINANCIAL STATEMENT BENEFICIARY [name]

Κατηγορία Δαπάνης - Cost Category	Σύνολο - Total (€)
1. Αμοιβές Προσωπικού - Personnel	51.339,47€
1.1 Επιστημονικός Υπεύθυνος – <i>Principal Investigator</i>	10.000 €
1.2 Συντονιστής Έργου – <i>Project Coordinator</i>	10.000 €
1.3 Μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ, ΑΣΕΙ ή Ερευνητές/τριες ΕΚ-Ι - <i>Faculty members (DEP) of AEI and ASEI or RC-I Researchers</i>	10.000 €
1.4 Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές/τριες - <i>Post-doctoral Researchers</i>	
1.5 Υποψήφιοι/ες Διδάκτορες - <i>PhD Candidates</i>	7.078,77 €
1.6 Μεταπτυχιακοί/ές Φοιτητές/τριες - <i>Postgraduate Students</i>	
1.7 Λοιπά μέλη (Λοιπό επιστημονικό, Τεχνικό και υποστηρικτό προσωπικό – <i>Other members (Other Scientific, Technical, Support staff)</i>	14.260,70 €
2. Αναλώσιμα- Consumables	1.418,50 €
3. Μετακινήσεις -Travel allowances	10.530,52 €
4. Διάχυση - Dissemination Costs	4.159,00 €
5. Χρήση ή πρόσβαση σε εξοπλισμό, υποδομές ή άλλους πόρους - Use and/or access to equipment etc.	
6. Εξοπλισμός - Equipment	2.497,36 €
7. Σύμβαση συμβάσεων για παροχή υπηρεσιών - Contract agreement costs for the provision of products and services	899,15 €
8. Λοιπές δαπάνες - Other Costs	
9. Έμμεσες δαπάνες - Indirect Costs	4.916,00 €

ΜΕΡΟΣ Β - PART B**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β1 ANNEX B1**

Επισυνάπτονται οιοσδήποτε επιπρόσθετες πληροφορίες αναφορικά με το Ερευνητικό Έργο, οι οποίες θεωρούνται απαραίτητες, όπως έγγραφα/στοιχεία που επιβεβαιώνουν τις δράσεις διάχυσης/δημοσιότητας (π.χ. προωθητικό υλικό συνεδρίου/ημερίδας, πρόγραμμα συνεδρίου, αναρτήσεις στο διαδίκτυο) με εμφανή την αναφορά στην χρηματοδότηση από το ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) - Please attach any additional information regarding the Research Project considered necessary such as documents confirming publicity/dissemination actions (i.e. Meeting/Workshop flyers, Meeting program, Web posts.etc). The acknowledgments towards H.F.R.I. for the funding of the project must be evident.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β2 ANNEX B2

Επισυνάπτονται τα Παραδοτέα του Έργου ακολουθώντας την ίδια αρίθμηση με τον σχετικό πίνακα Α6. Please attach all Project Deliverables (numbered according to Table A5)

Τα παραδοτέα (569 κείμενα, 53 σενάρια) είναι όλα αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Κόμβου.

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ - DECLARATIONS

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου και ο Νόμιμος Εκπρόσωπος του Φορέα Υποδοχής δηλώνουν υπεύθυνα ότι:

1. Τα αντίγραφα των παραστατικών που υποβάλλονται είναι ακριβή αντίγραφα των πρωτοτύπων.
2. Τα πρωτότυπα παραστατικά είναι πάντα στην διάθεση του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.
3. Τα παραστατικά δεν αντιστοιχούν σε δαπάνες που έχουν χρηματοδοτηθεί από άλλο χρηματοδοτικό οργανισμό (δημόσιο ή ιδιωτικό).
4. Οι δαπάνες του έργου παρακολουθούνται λογιστικά σε ξεχωριστό λογαριασμό και είναι εις γνώση των υπογραφόντων ότι όσες από αυτές δεν έχουν καταχωρηθεί στο λογαριασμό αυτό θα κριθούν μη επιλέξιμες.
5. Όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην Έκθεση Προόδου είναι ακριβή και αληθή.
6. Τηρούνται όλοι οι όροι και οι περιορισμοί της Προκήρυξης και του Οδηγού Διαχείρισης της παρούσας Δράσης.

Επιστημονικός Υπεύθυνος

**Ο/Η Νόμιμος Εκπρόσωπος του Φορέα
Υποδοχής**

Όνοματεπώνυμο:

Ευριπίδης Γαραντούδης

Ημερομηνία: 27/3/2024

Υπογραφή

Το παρόν έγγραφο συνοδεύεται από την αντίστοιχη αναφορά του οικονομικού αντικειμένου (Μέρος Γ). – The mandatory Interim Financial Report is submitted in a separate form (in Excel format).